Аннотация к рабочей программе

педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа психологического сопровождения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Срок реализации: 1 учебный год ( 2021-2022 учебный год)

Ф.И.О. педагога, реализующего программу: Тютина Ольга Александровна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория, стаж 24 года.

Год корректировки программы : 2021 год

Основным приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога ДОУ является развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей, а также особое внимание уделяется познавательному и речевому развитию детей. Вместе с этим, задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательного направления, с обязательным психологическим сопровождением.

Цель программы создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, творческой самореализации, определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: художественно-эстетическое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

* охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
* обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Рабочая программа сориентирована как на общепринятые, так и на специальные принципы.

Отражена информация о возрастных и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста в группах, как основание проектирования воспитательно – образовательного процесса, через образовательные области.

Рабочая программа предусматривает психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения Программы. В приложении прописаны используемые диагностические методики и критерии результативности деятельности педагога-психолога.

Содержательный раздел содержит описание всех направлений деятельности педагога-психолога, используемых программ (Н.Куражева «Цветик семицветик») с тематическим планированием, психолого-педагогических проектов, реализуемых в данном учебном году.

Перечислены, используемые психолого –педагогические технологии и вариативные формы, способы и методы.

 В рабочей программе описаны основные направления деятельности педагога-психолога в ППк, дополнительном образовании.

Отдельным пунктом программы описано индивидуальное психологическое сопровождение детей с особенностями в здоровье, развитии и поведении.

В приложении представлены те адаптированные программы или ИОМ, которые будут реализовываться в данном учебном году.

К Рабочей программе разработан перспективный план деятельности педагога-психолога.