Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок до 18 февраля необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ.

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ ПРОТОКОЛЫ **ТОЛЬКО** В **БРАУЗЕРАХ ЯНДЕКС и Google Chrome**

В случае, если после заполнения и сохранения данные протокола не сохранены, СООБЩИТЕ ПИСЬМОМ на электронный адрес

turnir-dou2013@mail.ru

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 2 февраля.

Внимание! Оргкомитет для обработки результатов предоставляет только критерии оценивания, бланки с правильными ответами не предусмотрены!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием, они проходят апробацию. В апробации заданий приняли участие дошкольники, обучающиеся по разным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами, по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получат только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, красный и зеленый цветные карандаши, ластик, ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время.

Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Рекомендуется между сериями заданий провести переменку.

1 серия заданий

Задание № 1 «Загадки-отгадки»

Задание направлено на выявление кругозора, умения выбирать правильный ответ по образному описанию, способности к сравнению, анализу, обобщению. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Сейчас я вам буду загадывать загадки. Загадок всего пять, будем отгадывать их по порядку. К каждой загадке нарисованы 3 картинки-отгадки, выбранную отгадку отметьте галочкой.*

Загадки:

Загадка 1
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу.

Загадка 2
Между сосен,
Между елок,
Бежит мячик из иголок.

Загадка 3
Солнышко в траве взошло,
Улыбнулось, расцвело,
Когда стало снежно белым,
Вместе с ветром улетело.

Загадка 4
Домик плавает и ходит,
Травку щиплет, воду пьет.
Вы не знаете, ребята,
Кто в том домике живет?

Загадка 5
Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят,
В печке вязаной сидят.

Задание № 2 «Да и нет»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашивайте клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение….*

1. На грядке выросли огурцы, морковь, груши и лук.
2. Зимой зайцы надевают белые шубки, а серые прячут в кустах до весны.
3. Пингвины и крокодилы появляются из яйца.
4. Петя выше Маши, поэтому его кроватка короче.
5. Страус – птица, а летать не умеет.
6. В лесу заяц ест капусту и морковь.

Задание № 3 «Переезд»

Направлено на выявление кругозора, умения сравнивать разные предметы, опираясь на жизненный опыт, по признаку веса: тяжелый – легкий.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 6 минут.

Инструкция зачитывается детям поэтапно:

1 этап*: Вы помните сказку «Теремок»? Медведь сломал теремок, зверушки построили новый дом. Осталось только в него вещи перенести. Медведь и заяц взяли по корзине, стали складывать в них вещи. С каждой полки медведь брал тяжелый предмет, а заяц брал тот, что полегче.*

Посмотрите на корзинку медведя. Проверьте, правильно ли он выбрал предметы? Если нашли ошибки, зачеркните их.

2 этап*: На каждой полке в домике зачеркните предмет, который должен взять заяц.*

.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

2 серия заданий

Задание №4 «Сказка на новый лад»

Направлено на выявление умения соотносить заданную последовательность событий с записью в знаково-символической форме.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, зеленый карандаш.

Время выполнения – 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям поэтапно:

Эта сказка про Колобка на новый лад. Однажды Умки испекли для дедушки и бабушки Колобок. Получился он румяный да гладенький. Домик стариков находился на другом краю леса. А в лесу жили разные звери. Понесли Умки Колобка в тот дом на краю леса. А Колобок взял, да и выпрыгнул из корзинки. И покатился Колобок по лесной дорожке.

Во втором поле нарисованы герои сказки, которых Колобок встретил на своем пути.

Для своих друзей Колобок написал письмо значками-фигурками про зверушек, которых он встретил по лесной дорожке.

***1 этап**. Рассмотрите внимательно письмо и проверьте, правильно ли нарисованы значки. Если есть неправильные фигуры, зачеркните их, сверху нарисуйте правильные.*

***2 этап**. На картинке про лес, зеленым карандашом нарисуйте дорожку, по которой катился Колобок,*

Задание №5 «Домик с картинками»

Направлено на выявление умения определять основание для классификации на основе заданного условия.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, клей-карандаш, ножницы.

Время выполнения –8 минут.

Инструкция зачитывается детям:

В одном трехэтажном доме жили-были картинки. На каждом этаже жила отдельная группа картинок, собранная по определенному правилу. В некоторых клеточках (квартирках) картинки уже поселились. А другие еще не успели.

Приклейте остальные картинки в клеточки так, чтобы они вместе стали одной группой (семьей).