Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ёлочка»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» за 2019-2020 учебный год

Верхняя Салда

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 21 педагогов из них – 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФК.

Работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующей цели:

- создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «Детство», под редакцией т.и. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на:

- Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- Реализация вариативных образовательных программ;
- Соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Согласно программе ДОУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, воображение;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 году было проведено:

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану и проведение открытого мероприятия в рамках РМО на базе детского сада.

Также подведены итоги работы за 2019-2020 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья,

музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- Ярмарка «Золотая осень»
- Выставка поделок «Осенние дары»
- Выставка рисунков «Разноцветный мир вокруг»
- Выставка поделок и рисунков «Моя мамочка»
- Выставка рисунков «Новый год—2020!»
- В рамках празднования 75-летия Победы ВОВ выставка «День Победы!»

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс «Конкурплюс» Диплом участника степени, Номинация «Вокально-музыкальное творчество» (ноябрь 2020);
- Международный IV – IT конкурс Дипломант I степени Ансамбль «Смешинки» в номинации «Вокал «Песня композитора А. Ермолова» от 3 до 6 лет (Декабрь 2020);
- Конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду» 7.11.20 Фабрика детской игрушки.
- Международный конкурс «Музыкальный таланты», Диплом 1 место, 14.08.2020г.
- VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2020г., в номинации «Песня» (Ансамбль), Диплом, 30.10.2020г.
- VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2020г., в номинации «Песня» (Соло), Диплом, 02.11.2020г.
- VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2020г., в номинации «Стихотворение об осени», Диплом, 05.11.2020г.
- VI Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2020г., в номинации «Песня» (Ансамбль), Дети подготовительной группы «Капельки», Диплом, 30.10.2020г.
- Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк»: Дипломы участников, 1,2, 3 степени, сертификаты и благодарности
- В рамках работы в период самоизоляции (Выставки работ на сайте групп ДОУ согласно плану)

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» 2 место.
- Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню мира «Нам этот мир завещано беречь…». Номинация: «Мир подвластен детским голосам…». 2020 год; Диплом 1 степени
- XII Международный телевизионный IT - ONLINE конкурс «Созвездие талантов – 2020» Номинация: «Мультфильм» Диплом Лауреата 3 степени; декабрь 2020.
- Первый Межрегиональный смотр - конкурс «Лучшие педагоги Уральского федерального округа -2020»; декабрь 2020
- Педагоги России 2020 Диплом Победитель (1 место) Всероссийская блиц-олимпиада: Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста (июнь 2020);
- II Всероссийский конкурс волонтерских инициатив Диплом I степени «Милосердие без выходных» в номинации «Мы вместе, едины сердцем» (ноябрь 2020);

1. Методическая работа

1. Подготовка материалов для проведения диагностической работы (В течение отчетного периода)
2. Разработка 3 программ: «Программа волонтёрского движения «Добродетки», «Программа воспитательной работы в ЦИПР «Карапузики», «Программа 3D моделирования в детском саду» (В течение отчетного периода)
3 Подготовка дидактического материала для проведения диагностики и коррекционных занятий. (В течение отчетного периода)
4. Обработка анкет и диагностических методик (В течение отчетного периода)
5 Оформление отчетной документации (Май 2020 года)

2. Психодиагностическая работа

1. Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня (в течение отчётного периода)
2 Определение психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (52 воспитанника) (Январь, февраль, март 2020 года)
3. Индивидуальная диагностика. (В течение отчетного периода)

3. Коррекционная и развивающая работа

1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по результатам диагностик (6 родителей) (В течение отчетного периода)
2. Индивидуальные консультации с педагогами и родителями по различным вопросам (5 педагогов, 9 родителей) (В течение отчетного периода)

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация.

В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.

Аттестация педагогов:

Аттестацию прошли в 2020 году 5 педагогов, 2 педагога – ВКК, 1 педагог – 1КК, 2 педагога – СЗД.

Из 21 педагогов аттестованы на высшую-8 педагогов,1 категорию-3 педагога, на соответствие занимаемой должности- 2 педагога, не имеют категорию-5 педагога.

В минувшем году были выявлены следующие **проблемы:**

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.

Так же были достигнуты **успехи:**

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию. На практике применяют современные педагогические технологии.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по волонтёрскому движению в ДОУ «Добродетки».
3. Продолжать стремиться избегать представления об игре как регламентируемом процессе «коллективной проработки знаний», не подчинять игру строго дидактическим задачам, содействовать «проживанию» ребенком той или иной ситуации с позиции разных социальных ролей.

Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» _____/ Суетина А.В./