**Праздник Детства**

Все группы

**Цель:**

Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать  радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике; проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия.

**Задачи:**

- расширение знаний о празднике – Дне защиты детей;

- развитие внимания, творческих способностей, логического мышления, умение действовать по команде;

-  стимулирование совместной музыкально-игровой деятельности,

эмоциональной отзывчивости детей;

- развитие доброжелательных отношений между детьми.

*Все дети собираются на улице, на спортивной площадке.*

**Ведущая**: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Собрались мы здесь сейчас

На весёлый детский час!

Первый день цветного лета,

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра.

В этот день щебечут птицы,

И светлеет небосвод.

А ромашки с васильками,

Водят в поле хоровод.

Сегодня первый день лета, а это – праздник детства. Детство – это замечательная пора. Оно проходит беззаботно и весело. Давайте посвятим этот замечательный праздничный день самому прекрасному, что есть на земле: детству, лету, и, конечно же, дружбе.

Праздник наш уже начался, лето дарит нам своё хорошее настроение. Радуются все, и мальчишки и девчонки! А я предлагаю вам немножко размяться. Хотите поиграть? Ну, тогда слушайте внимательно…

1. На розыгрыш по мотогонкам стремятся только лишь...

Мальчишки.

2. Играют в бантики и мишки, конечно, только лишь...

Девчонки.

3. Любой ремонт устроят тонко, конечно, только лишь...

Мальчишки.

4. Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...

Девочки.

5. Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...

Мальчишки

6. Себе завязывают бантики из разных лент, конечно...

Девочки.

7. Коньки на льду чертили стрелочки, В хоккей весь день играли...

Мальчики.

8. Болтали час без передышки в цветастых платьицах...

Девчонки.

9. При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь...

Мальчишки.

10. Носили форменные фартучки в старинной школе только...

Девочки.

Сегодня мы пригласили к нам в гости очень необычную гостью. Она большая проказница и выдумщица, но вместе с тем – веселая и смелая девочка. Уж она-то никому не даст скучать ...

*(Большими шагами мимо ребят идет Пеппи Длинный Чулок. В руках у нее чемодан и план детского сада).*

**Пеппи**: 64, 65, 66... (смотрит в план), повернуть налево... (обращается к детям). Это туда или туда? (Поворачивается) 67,68,69 ... Так, теперь направо 18 куриных ципов. (Идет маленькими шашками). Цып-цып¬-цып ... Ой, кажется, я сбилась, пойду обратно. (Двигается спиной вперед, наталкивается на ведущего). Ой, привет!

**Ведущая**: Здравствуй! А почему ты шагаешь задом наперед?

**Пеппи**: Как почему? Разве каждый человек не может ходить так, как ему нравиться?

**Ведущая**: Вот это да. Что ж, по твоему, если шоферу вздумается ездить по тротуару, то он поедет по тротуару?

**Пеппи**: Ну, это уж слишком. Как говорил мой папа Эфраим Длинный чулок, все ходят так, как считают нужным, но при этом, не причиняя неудобства другим.

**Ведущая**: Если бы ты следовала папиным советам, то не столкнулась бы со мной. Пеппи: Извините, пожалуйста.

**Ведущая**: Разрешите представить ...

**Пеппи**: Пеппилота Рольгардина Длинный чулок. Когда вырасту, буду морской разбойницей.

**Ведущая**: Пеппи, мы очень рады, что ты пришла к нам. Правда, ребята?

**Пеппи**: А я как рада! Подумать только: меня пригласили на праздник «Детства». Как здорово! … ля-ля-ля…

**Ведущая**: Пеппи, а что же нам придумать такое интересное и веселое, чтобы ребята надолго запомнили этот праздник?

**Пеппи**: О, это просто. Я же умею придумывать разные интересные игры. Я уже придумала для вас детскотеку! Ура!!! Объявляю программу:

Первое - танцы.

Второе - веселые танцы.

Третье - быстрые танцы.

Четвертое - медленные танцы.

Пятое - танцы до упаду.

**Ведущая**: Пеппи, подожди, подожди. Почему все танцы да танцы?

**Пеппи**: А давайте еще кувыркаться и ходить на голове.

**Ведущая**: Ну, Пеппи, это просто несерьезно.

**Пеппи:** Да нет, я просто хочу сказать:

Детскотека! Детскотека!

Вот потеха так потеха!

Горы шуток, много смеха,

Вот что значит детскотека.

А для начала давайте потанцуем!

**ТАНЕЦ «Некогда скучать начинаем танцевать»**

**Пеппи**: Сейчас на нашей детскотеке будет разыгрываться лотерея. Уверяю вас, лотерея беспроигрышная. А помочь мне обещал один из ваших любимых героев.Кот Леопольд, выходи!

*Под музыку появляется Кот Леопольд с ведерком и удочкой*.

**Пеппи**: Куда это ты собрался?

**Леопольд**: На рыбалку.

**Пеппи**: Как на рыбалку? Ведь ты обещал мне помочь.

**Леопольд**: Обещал, обещал, а теперь передумал.

**Ведущая**: Леопольд, ты оставайся с нами, мы тебе хорошую рыбалку организуем. В нашем озере (бассейне) ловятся только золотые рыбки

(проводит Леопольда к озеру).

**Леопольд**: Ладно, уговорили (под музыку садиться на пенек, закидывает удочку).Ловись, рыбка, и мала, и велика.

**Пеппи**: Пока ты там настраиваешь свою рыбалку, мы с ребятами потанцуем,чтобы тебе лучше рыбачилось.

**ТАНЕЦ «Вперед 4 шага»**

*Леопольд достает первую рыбку,на ней прикреплен номер*

**Леопольд**: Что это ?

**Пеппи**: А вот и первый номер нашей лотереи. Рыбка под номером 5. **Леопольд**: Пеппи, а что обозначает 5 номер?

**Пеппи:** Сейчас посмотрю (достает из чемодана записную книжку листает).

Так: пятого числа каждого месяца мы с Аникой и Томми устраиваем поэтические вечера и читаем стихи, отгадываем загадки, впрочем, веселим друг друга.

**Ведущая**: Ребята, а давайте, и мы попробуем отгадать Пеппины загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Молоко вдвойне вкусней, если это… - Милки вэй..

2. Круглая радость на палочке. – Чупа - чупс.

3. Шоколад, названный в честь планеты. – Марс.

4. Что всегда есть в торте? – Крем.

5. На что приземлился продавец воздушных шаров в сказке «Три толстяка»? – На торт.

6. Общее в названии у Пепси и Кока. – Кола.

7. Чем угощал кролик Винни Пуха и Пятачка? – Мёдом и сгущёнкой.

8. Шоколадное дерево. – Какао.

9. Что служило лекарством для Карлсона? – Варенье.

10. Что утащил Карлсон у Фрекен Бок? – Плюшки.

11. Вкусные орешки в Сникерсе. – Арахис.

12. Песок для чая. – Сахар.

13. Кто из героев любит произносить: «ребята, давайте жить дружно! »(кот Леопольд)

14. Назовите фамилию одного из жителей деревни простоквашино, который любил молоко (кот матроскин)

15. Как любил есть бутерброды кот Мвтроскин (колбаса вниз)

16. Где жил Чебурашка (в телефонной будке)

17. Как дразнили рыжего мальчика (рыжий, рыжий конопатый, убил дедушку лопатой)

18. Что подарил Винни-пух ослику на день рождение (горшок без меда)

19. Куда отправился Айболит по телеграмме (Африка)

20. Что ответил Антошка, когда его позвали капать картошку (это мы не проходили, это нам не задавали)

21. Что подарила сова ослику на день рождения (шнурок-хвост)

**Ведущая**: Какие замечательные наши ребята, всё знают.

**Пеппи**: Да, молодцы! (Подходит к Леопольду). Ну что, Леопольд, поймал рыбку?

**Леопольд**: Поймал, поймал! Да не простую, а говорящую. Она мне сказала, что у Пеппи в чемодане что-то есть интересненькое!

**Ведущая**: Да?

**Пеппи**: Интересно, что у меня там есть! (смотрит, копается, достает один калош и зонтик). Вот это да! …

**Ведущая**: Дааа…Это очень интересно.Ребята, а летом нам пригодится это?

**Пеппи**: Конечно, пригодится. А вы хоть умеете все это носить?

**Ведущая**: Не переживай Пеппи, ребята тебе сейчас покажут.

**ИГРА «ПРОБЕГИ С ЗОНТИКОМ»**

( 2 команды, 2 ориентира, 2 зонтика 2 пары калош. Задача – надеть калоши, взять зонтик, добежать до ориентира и обратно, передать следующему игроку, и т.д. пока все дети не пробегут.)

**Ведущая**: Ну что, Леопольд, как твоя рыбалка?

**Леопольд**: Отлично! Попалась мне рыбка под номером 6. Счастливая рыбка. **Ведущая**: И что же это означает?

**Пеппи**: А шестого числа у меня соло в оркестре оригинальных инструментов.

**Ведущая**: Пеппи, у меня к тебе предложение. Выбирай любой инструмент и сыграй сегодня в нашем оркестре.

**Пеппи:** С превеликим удовольствием. Только сначала я соберу свой оркестр.

(Под музыку Пеппи выбирает ребят, достает из чемодана свои инструменты (крышки, палки, ложки и т. д.), показывает, как нужно на каждом инструменте играть).

**ОРКЕСТР ОРИГИНАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

**Пеппи**: Леопольд, как твоя рыбалка?

**Леопольд**: Еле поймал. Что-то с крючком случилось.

**Пеппи**: Ладно, потом разберемся с твоим крючком, сейчас давай посмотрим какой номер у этой рыбки - номер 3.

**Леопольд**: Ну и что же происходит в твоей жизни по третьим числам?

**Пеппи**: А это означает, что по третьим числам мы с друзьями ходим на уроки танцев. И вот чему мы научились. Ребята, станьте поудобнее и повторяйте.

**ТАНЕЦ**

**Леопольд**: Ой, рыбка сорвалась! Какая досада. Все же подвел меня этот крючок.

**Пеппи**: Не горюй, Леопольд, сейчас я в своих карманах пороюсь.

(Под музыку Пеппи выкладывает содержимое из карманов. Находит крючок и отдает его Леопольду. Кот ловко привязывает крючок и забрасывает удочку).

**Леопольд**: Рыбка под номером 2.

**Ведущая**: Пеппи, и что же происходит в этот день?

**Пеппи:** ... а в этот день у меня выходной.

**Ведущая**: А разве у Пеппи бывают выходные?

**Пеппи:** Нет, просто я этот день очень не люблю. Мои друзья занимаются спортом, а я не умею ... вот ... и ...

**Ведущая**: Ребята, а мы любим, заниматься спортом? Давайте научим Пеппи!

**ЗАРЯДКА**

**Пеппи**: Вот теперь я буду точно по вторым числам месяца с друзьями заниматься спортом. Ведь это так здорово!

**Леопольд**: Пеппилота Рольгардина, у меня опять рыбка с надписью.

**Пеппи**: (разглядывает рыбку). Секретная рыбка какая-то. И написано «Сюрприз- секрет». О, я не знаю, что это значит.

**Ведущая**: Зато я знаю. Наши дети умеют рисовать мелками на асфальте.

**Пеппи**: А что ребята умеют рисовать?

**Ведущая**: Многое. Но сегодня, ребята, давайте для Пеппи мы нарисуем цветы.

**Пеппи**: Как здорово? А меня как раз для вас есть небольшие подарки.

**Леопольд**: Постой,Пеппи, здесь у ребят так хорошо.Они все такие веселые, а мне так грустно, что нужно уходить.

**Ведущая:**Леопольд, не грусти.Мы будем очень рады если ты еще к нам не раз придешь в гости.

**Леопольд**:Правда? Я смогу приходить к вам в гости и может быть даже с кем-то подружусь.

**Пеппи**: Ну что, вот мой подарок для всех ребят.(дарит мелки)

**Леопольд**: И у меня есть подарок для всех ребят.(Дарит сердечки) Пусть каждый разукрасит это сердечко так, как он желает.

**Ведущая:** А воспитатели оформят красиво ваши сердца у себя в группе.

**Пеппи**: Вот здорово.Тогда сейчас все идем рисовать мелками.

**Ведущая**: Ребята, идите и нарисуйте для Пеппи и Леопольда то, что вам больше всего нравится.

*Ребята и воспитатели уходят на свои участки.*

*Пеппи и Леопольд проходят по участкам каждой группы и рассматривают рисунки. Прощаются и уходят.*