МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЁЛОЧКА»

**Констпект НОД**

**Образовательная область «Физическое развитие» с детьми младшего дошкольного возраста (3-4года)**  
**Тема: Сюжетно- игровое физкультурное занятие «Весёлые лягушата»**

|  |
| --- |
| Разработала:  Станишевская Ольга Петровна,  Инструктор по физ-ре высшей  квалификационной категории |

Верхняя Салда 2018 г.

**Тема:** Сюжетно- игровое физкультурное занятие

**Возрастная группа:** 2 младшая (3-4 года).

**Форма НОД:** двигательная деятельность в игровой форме

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**  Аудиосистема с музыкальным материалом, маски лягушат , канат ,гимнастическая скамейка , обручи

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить детей ползти по гимнастической скамейке , с опорой на ладони и колени 2.Закреплять умение детей прыгать из обруча в обруч 3. Совершенствовать умение детей выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослого

**Развивающие:** 1.Совершенствовать умение детей чётко реагировать на команды инструктора, соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; 2.Способствовать развитию психофизических качеств: ловкости, координации движений, выдержки, организованности, самостоятельности **Воспитательные:** 1. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Последовательность деятельности*** | ***Содержание деятельности*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Планируемый результат*** |
| Мотитвационный *этап*  Рассказ педагога | Жили-были в одном пруду  лягушата. Ну, такие задиры и сорванцы, никому от них покоя не было.  Чуть солнышко поднимется, просыпаются наши лягушата, и давай, кто кого переквакает да переспорит. И так до самого позднего вечера. Шум от них на пруду стоит невообразимый.  Это утро началось, как обычно: кто квакал, кто-то прыгал, вдруг подлетел комарик и говорит: «Сидите в своем пруду и ничего больше не видели, а в мире столько интересного», и  улетел. Подумали-подумали лягушата и решили отправиться в путешествие, мир повидать, себя показать. | Инструктор по физ-ре: Вводит детей в игровую ситуацию  Вместе с детьми начинает выполнять ходьбу. | Построение в шеренгу  Ходьба в колонне друг за другом | *Интерес к последующей деятельности* |
| Вводная часть | Идут лягушата по поляне, вдруг увидели, воробышки резвятся "Воробышки!"  Идут дальше, смотрят, бабочки летают | Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание  Задаёт темп бега | Дети останавливаются и произносят "чик-чирик"   Бег в колонне друг за другом. | Появление интереса у детей |
| Перестроение для общеразвивающих упражнений | Общеразвивающие упражнения —  «Заячья зарядка»1) И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-руки через стороны вверх;  2-опустить вниз, вернуться в и.п.  2)И. п. – ноги на ширине ступни,руки за спиной.  1-наклониться,достать носки ног, 2-выпрямиться, убрать руки за спину;  3)И. п. – ноги на ширине плеч,     1-поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону;   2-выпрямиться, вернуться в исходное положение  4) И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно вдоль туловища, Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте. | Помогает детям встать удобно. Показ всех упражнений с комментариями | Размыкание на вытянутые руки в стороны Дети выполняют двигательные действия | Дети выполняют упражнения по показу взрослого,соблюдая заданный темп. |
| Основные движения | Медвежатам нравится лазать по упавшим деревьям.  Белочки прыгают-резвятся | Комментирует действия заранее подготовленного ребёнка  Осуществляет страховку и помощь. | Дети ползут по скамейке  Дети прыгают из обруча в обруч | Дети успешно проходят препятствия |
| Подвижная игра на прыжки «Лягушки». | Лягушатам понравились игры зверей, которых они повстречали, они решили научить их играть в свою любимую игру  Подвижная игра «Лягушки» | На середине зала педагог раскладывает толстый шнур в форме круга, дети стоят за кругом. Педагог говорит:  «Вот лягушка по дорожке  Скачет, вытянувши ножки.  Ква-ква, ква-ква-ква!  Скачет, вытянувши ножки». | Дети выполняют игровые действия , соответственно музыкальному сопровождению | Выполнение правил игры, |
| Подведение итога | Вот мы и дома. Как же долго мы путешествовали! А какие препятствия были у нас пути? Кого мы повстречали на полянке? А теперь мы превращаемся обратно в ребят | Подведение итога образовательной деятельности | Дети слушают отзыв взрослого на их успехи. | Позитивный эмоциональный настрой |