СПИСОК ИГРУШЕК ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА (4-5 ЛЕТ)

***Основная цель времяпрепровождения ребенка в детском саду – подготовиться к школе и развить необходимые навыки, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни. На этом этапе задействуется тип обучения в форме игры, являющийся наиболее практичным и интересным для ребенка.***

Игрушки, которые используются для этой цели, меняются по мере взросления малыша и должны соответствовать его возрасту. Желательно, чтобы в детском саду имелось все разнообразие сложных и простых геометрических фигур. Также должны быть игрушки-фигурки, позволяющие поближе познакомиться с животным миром и другими составляющими, которые можно наблюдать в реальной жизни: макеты домой и улиц, парковки, аэропорта, магазина и другое.Игрушки для средней группы это уже более сложное оборудование с глубоким изучением окружающей среды, ее свойств и признаков.

Наиболее практичными считаются автодидактические элементы игры, которые в состоянии самостоятельно обучить ребенка без посторонней помощи. Они могут натолкнуть малыша на мысль, как с ними обращаться. К таким элементам игры можно отнести сортеры, которые помогают развивать логическое мышление, пазлы различной сложности и материала, детские головоломки (танграм) и другие.

**Средняя группа - как играть с детьми**

Дети в этой возрастной категории чуть более усидчивые, поэтому они в состоянии играть с предметами, которые требуют большего внимания и терпения. Как правило, в этом возрасте идеально подойдут развивающиеся игры, где необходимо построить более сложные конструкции домиков, а также различных фигур из конструктора. Отлично подойдут ролевые игры, где присутствуют куклы и различные персонажи. Предлагайте детям самим перевоплощаться в различных сказочных героев, в людей разных профессий, животных. Все это обогащает их ежедневную игру в детском саду.

В средней группе ДОУ детям можно предлагать сложную мебель, а также одежду для их кукол. Мебель можно создавать из конструкторов и специальных кубиков. Это более сложное задание, но оно позволяет раскрыть глубокие возможности малыша и научить его терпению и усидчивости при выполнении непростых заданий. Это качество отлично пригодится в жизни, а также в школе. Кукольную мебель рекомендуется приобретать разных размеров - для кукол разного роста, комплект для мелких пупсиков и комплект крупной мебели, которые устанавливаются на пол игровой зоны.

В качестве обучения можно использовать карточки с надписями, плакаты, различные наглядные пособия, счетный материал, дидактические наборы и комплекты Воскобовича, Никитина, Монтессори материалы.

В целом на данном этапе игры несколько сложнее и требуют более глубокого мышления, благодаря чему усиливается способность ребенка к обучению.

**Игрушками какого типа должна быть укомплектована средняя группа детского сада:**

* Деревянные конструкторы и кубики для свободного моделирования на полу и на столе.
* Деревянные или пластмассовые конструкторы на социальные темы: город, транспорт, ферма, зоопарк, автомастерская.
* Конструкторы по сказкам с более сложным сюжетом "Волк и семеро козлят", "Три поросенка" и др.
* Сложные конструкторы разнообразных типов и из разных материалов: конструктор-дом, конструктор типа Лего, конструкторы из мягкого полимера, картона и фанеры. Пластмассовые конструкторы с различными типами креплений.
* Кубики по принципу "сложи рисунок", лото, домино.
* Каталки-машины и каталки-животные для улицы и помещений.
* Развивающие игрушки: сложные пирамидки типа "Ступеньки", логические мозаики разного типа, "Геометрик", цилиндры-втыкалки, доски-лабиринты, шнуровки разного типа и материала.
* Сюжетно-ролевые игры: магазин, поликлиника (больница), мастерская, салон красоты, почта и другие. В средней группе уголки должны быть уже более сложные. Наполнение для этих зон: бытовая детская техника, муляжи продуктов, корзины для супермаркетов, кассовый аппарат, весы и многое другое.
* Куклы, машинки и прочие игрушки по гендерным признакам (игрушки для мальчиков и игрушки для девочек). Самолеты, лодочки, фигурки человечков и животных, пупсы, коляски, кроватки и мебель, инструменты для строительства и другое.
* Уголок наблюдений за природой, научных оптов и исследований (градусник, стаканчики, лупа, наборы для опытов, подносы, пипетки и прочий материал).
* Световой стол с цветным песков, кинетический песок.
* Головоломки для детей по возрасту (танграм, колумбово яйцо, змейка и другие)
* Дидактические материалы для педагога: веселая геометрия, сложные пазлы, наборы для мелкой сортировки, тактильные кружочки, математические весы, волшебные мешочки, сложи квадрат, тетрис, разрезные картинки, пособия по часам  разного типа, счетный материал, матрешки, развивающие карточки с картинками и другое.
* Театральная деятельность: кукольный театр ан руку, кукла рукавички, пальчиковый театр, теневой театр, шагающий театр и другое.
* Комплект игр и игрушек для улицы: ведра, лопатки, совки, формочки, грабли, песочная мельница, скакалки, лошадки на палке, каталки машинки и другое.
* Комплект для спортивных игр: кольцебросы, детский боулинг или кегли, скакалки, мячи разного размера, массажное оборудование (дорожки, следочки, тропинки, мячики для руки), конусы с гимнастическими палками, дуги для пролезания и другое.
* Уголок искусств: тетради, альбомы, карандаши, пластилин, краски разного типа и другое.
* Музыкальные игрушки: ложки, трещетки, ксилофон, маракасы, дудочка, гармошка и другое.

***Вы можете обратиться к нашим специалистам и они  подберут вам подходящие по вашему запросу игрушки,***
***опираясь на документы Министерства Образования и Науки РФ.  Напишите нам на почту -***yellowahha@yandex.ru

Мы публикуем документ от Министерства Образования и Науки РФ, который рекомендован к использованию в детских садах:

**Средняя группа (4 - 5 лет). Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.**

Список подготовлен МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) Департамент общего образования ул. Люсиновская, д. 51, г. Москва. Департамент общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов (далее – Перечень). Данный Перечень не является обязательным, он выполняет функцию ориентира при организации в дошкольных образовательных учреждениях предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303). При формировании Перечня исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования должно быть ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В Перечне представлены не конкретные названия, а прежде всего, общая номенклатура объектов и средств учебно-материального обеспечения, что объясняется особенностью современного этапа развития сектора, обеспечивающего материальные потребности дошкольных образовательных учреждений. Количество объектов учебно-материального обеспечения приводится в требованиях в расчете на одну возрастную группу детей дошкольного возраста наполняемостью не более 25 детей. Департамент общего образования рекомендует использовать данный Перечень при решении вопросов учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, а также для расчета нормативов финансирования обучения и содержания (присмотра и ухода) ребенка дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

***Заместитель директора Департамента С. М. БРЫЗГАЛОВА.***

**Пользуясь информацией из этого списка наши специалисты под берут необходимое игровое обеспечение для вашего детского сада и любого другого дошкольного учреждения. Мы предложим вам интересные и познавательные решения по каждому пункту данного списка!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития ребенка** | **Наименование оборудования** | **Количес-тво на группу** | **Тип оборудования** |
| 1. | **Познавательно-речевое развитие** | Напольная пирамида высотой не менее 90 см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов | 1 | **Объекты для исследования в действии** |
| 2. | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 |
| 3. | Сортировщик с группами стрежней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий | 2 |
| 4. | Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями | 1 |
| 5. | Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях. | 2 |
| 6. | Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга | 1 |
| 7. | Шнуровки различного уровня сложности | 8 |
| 8. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 5 |
| 9. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами | 1 |
| 10. | Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания | 2 |
| 11. | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением | 2 |
| 12. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | 2 |
| 13. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой | 2 |
| 14. | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |
| 15. | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |
| 16. | Логические блоки правильных геометрических форм | 2 |
| 17. | Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой | 1 |
| 18. | **Познавательно-речевое развитие** | Набор разрезных фруктов | 1 | **Объекты для исследования в действии** |
| 19. | Набор разрезных овощей | 1 |
| 20. | Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей | 1 |
| 21. | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 |
| 22. | Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов. | 1 |
| 23. | Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам | 1 |
| 24. | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 |
| 25. | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 |
| 26. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 1 |
| 27. | Набор цветных счетных палочек Кюизенера | 2 |
| 28. | Простые весы | 1 |
| 29. | Набор игрушек для игры с песком и водой | 5 | **Игрушки – предметы оперирования** |
| 30. | Муляжи фруктов и овощей | 2 |
| 31. | Набор продуктов | 1 |
| 32. | Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской | 1 |
| 33. | Телефон | 2 |
| 34. | Домино с цветными и теневыми изображениями | 1 | **Игры на развитие интеллектуальных способностей** |
| 35. | Трехмерное тематическое домино. Тип 1 | 1 |
| 36. | Домино | 7 |
| 37. | Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету | 1 |
| 38. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | 1 |
| 39. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 |
| 40. | Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 2 |
| 41. | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 |
| 42. | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 | **Нормативно-знаковый материал** |
| 43. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 3 |
| 44. | Комплект тематических рабочих карточек к планшету | 10 |
| 45. | **Познавательно-речевое развитие** | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | 3 | **Образно-символический материал** |
| 46. | Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета | 2 |
| 47. | Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками | 1 |
| 48. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1 |
| 49. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 5 |
| 50. | Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам | 2 |
| 51. | Комплект настольно-печатных игр для средней группы | 1 |
| 52. | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 |
| 53. | Стойка для дорожных знаков | 20 |
| 54. | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 |
| 55. | Доска с вкладышами | 5 |
| 56. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 2 |
| 57. | Комплект игр к счетными палочками Кюизенера | 2 |
| 58. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек | 1 |
| 59. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 |
| 60. | Рамки и вкладыши тематические | 8 |
| 61. | Сказочные и исторические персонажи | 2 | **Игрушки-персонажи** |
| 62. | Животные | 2 |
| 63. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |
| 64. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |
| 65. | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |
| 66. | Набор фигурок людей – представителей различных профессий | 1 |
| 67. | Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 1 | 1 | **Строительный материал** |
| 68. | Набор кубиков | 4 |
| 69. | Строительный набор «Городская жизнь» | 2 |
| 70. | Набор строительный элементов для творческого конструирования | 2 |
| 71. | Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 1 | 1 | **Конструкторы** |
| 72. | Набор элементов для транспортных средств | 2 |
| 73. | Службы спасения | 2 |
| 74. | Железная дорога | 1 |
| 75. | Город | 2 |
| 76. | Порт | 1 |
| 77. | Общественный и муниципальный транспорт | 2 |
| 78. | Космос и авиация | 1 |
| 79. | **Познавательно-речевое развитие** | Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов | 1 | **Конструкторы** |
| 80. | Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей | 2 |
| 81. | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 |
| 82. | Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1 | 1 |
| 83. | Конструктор деревянный цветной | 1 |
| 84. | Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево) | 1 |
| 85. | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок | 2 |
| 86. | Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение» | 1 |
| 87. | Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов | 1 |
| 88. | Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных | 1 |
| 89. | Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами геометрических форм, для полоскостного и объемного конструирования | 1 | **Плоскостные конструкторы** |
| 90. | Мозаика с объемными фишками с отверстиями, шнурками  и платами с отверстиями и цифрами | 1 |
| 91. | Буквы | 2 | **Нормативно-знаковый материал** |
| 92. | Набор знаков дорожного движения | 1 |
| 93. | Комплект счетного материала на магнитах | 1 |
| 94. | Игровой модуль для действий с водой. Тип 1 | 1 | **Маркер игрового пространства** |
| 95. | Стол для экспериментирования с песком и водой |   |
| 96. | Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1 | 1 |
| 97. | Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой | 1 |
| 98. | Увеличительная шкатулка | 1 |
| 99. | Набор для наблюдения за мелкими живыми существами | 1 |
| 100. | Комплект книг для средней группы | 1 |   |
| 101. | **Социально-личностное развитие** | Работники муниципальных служб | 2 | **Игрушки-персонажи** |
| 102. | Перчаточные куклы с открывающимся ртом | 4 |
| 103. | Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками | 4 |
| 104. | **Социально-личностное развитие** | Игровой детский домик | 1 | **Полифункцио-нальные материалы** |
| 105. | Комплект игровой мягкой мебели | 1 |
| 106. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 | **Образно-символический материал** |
| 107. | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» | 1 | **Объекты для исследования в действии** |
| 108. | Служебные машинки различного назначения | 8 |
| 109. | Комплект транспортных средств | 1 |
| 110. | Грузовые, легковые автомобили | 8 |
| 111. | Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой | 1 |
| 112. | Дидактическая кукла-мальчик в одежде с застежками и шнуровкой | 1 |
| 113. | Кукла в одежде | 5 |
| 114. | Кукла-младенец среднего размера в одежде | 2 |
| 115. | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2 |
| 116. | Лейка пластмассовая детская | 5 | **Игрушки – предметы оперирования** |
| 117. | Комплекты одежды для кукол-младенцев | 2 |
| 118. | Комплекты одежды для кукол-карапузов | 4 |
| 119. | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 3 |
| 120. | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике | 1 |
| 121. | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 |
| 122. | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 1 |
| 123. | Столик или тележка для ухода за куклой | 1 | **Маркер игрового пространства** |
| 124. | Комплект мебели для игры с куклой | 1 |
| 125. | Комплект приборов домашнего обихода | 1 |
| 126. | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | 1 |
| 127. | Набор доктора на тележке | 1 |
| 128. | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 |
| 129. | Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами | 1 |
| 130. | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами | 1 |
| 131. | Комплект столовой посуды для игры с куклой | 1 |
| 132. | Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт» | 1 |
| 133. | **Художественно-эстетическое развитие** | Набор перчаточных кукол к сказкам | 5 | **Игрушки-персонажи** |
| 134. | Шапочки-маски для театрализованной деятельности | 10 |
| 135. | Подставка для перчаточных кукол | 2 | Вспомогательный материал |
| 136. | Ширма для кукольного театра настольная | 1 | **Маркеры игрового пространства** |
| 137. | Ширма трехсекционная трансформируемая | 2 |
| 138. | Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности | 1 | **Атрибут ролевой игры** |
| 139. | Сундук с росписью | 1 | **Игрушки – предметы оперирования** |
| 140. | Бумага для акварели | 20 | **Для рисования** |
| 141. | Альбом для рисования | 20 |
| 142. | Палитра | 20 |
| 143. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | 20 |
| 144. | Трафареты для рисования | 20 |
| 145. | Набор трафаретов | 1 |
| 146. | Комплект детских штампов и печатей | 3 |
| 147. | Кисточка беличья № 3 | 20 |
| 148. | Кисточка № 5 | 20 |
| 149. | Кисточка № 7 | 20 |
| 150. | Кисточка № 8 | 3 |
| 151. | Карандаши цветные | 20 |
| 152. | Набор фломастеров | 20 |
| 153. | Краски гуашь | 20 |
| 154. | Краски акварель | 20 |
| 155. | Мелки восковые | 20 |
| 156. | Мелки масляные | 20 |
| 157. | Мелки пастель | 20 |
| 158. | Ватман формата А1 для составления совместных композиций | 20 | **Для аппликации** |
| 159. | Бумага цветная | 20 |
| 160. | Безопасные ножницы | 20 |
| 161. | Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш) | 20 |
| 162. | Кисточка щетинная | 20 |
| 163. | **Художественно-эстетическое развитие** | Пластилин, не липнущий к рукам | 20 | **Для лепки** |
| 164. | Доска для работы с пластилином | 20 |
| 165. | Точилка для карандашей | 3 | **Вспомогательный материал** |
| 166. | Поднос детский для раздаточных материалов | 20 |
| 167. | Фартук детский | 20 |
| 168. | Мольберт | 1 | **Нормативно-знаковый материал** |
| 169. | Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» | 1 |
| 170. | Комплект дисков для средней группы | 1 | **Образно-символический материал** |
| 171. | Комплект изделий народных промыслов | 1 | **Объекты для оформления игрового пространства** |
| 172. | Елка искусственная | 1 |
| 173. | Набор елочных игрушек | 1 |
| 174. | Гирлянда из фольги | 5 |
| 175. | Гирлянда елочная электрическая | 1 |
| 176. | Воздушные шары | 20 |
| 177. | Ксилофон | 2 | **Детские музыкальные инструменты** |
| 178. | Металлофон | 2 |
| 179. | Набор шумовых музыкальных инструментов | 1 |
| 180. | Музыкальные колокольчики | 1 |
| 181. | Браслет на лодыжку с бубенчиками | 5 |
| 182. | **Физическое развитие** | Мяч-физиорол (цилиндр) | 1 | **Для общеразвивающих упражнений** |
| 183. | Мяч-физиорол (арахис)  | 1 |
| 184. | Мяч-фитбол | 1 |
| 185. | Мяч массажный большой | 1 |
| 186. | Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга | 2 |
| 187. | Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка | 2 |
| 188. | Качалка фигурная | 2 |
| 189. | Каталка для детей | 2 |
| 190. | Горка-спорткомплекс | 1 |
| 191. | Набор мягких модулей. Тип 3 |   |
| 192. | Комплект элементов полосы препятствий | 6 |
| 193. | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 |
| 194. | Клюшка с шайбой | 5 |
| 195. | Обруч пластмассовый средний | 5 |
| 196. | Палка гимнастическая | 5 |
| 197. | Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1 | 1 | Объекты для исследования в действии |
| 198. | **Физическое развитие** | Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика  для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве | 1 | **Для балансировки и координации** |
| 199. | Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика | 1 |
| 200. | Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков с целью развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения | 1 |
| 201. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 |
| 202. | Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» | 1 |
| 203. | Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами  для балансировки | 1 |
| 204. | Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования | 2 |
| 205. | Балансир  в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке | 1 |
| 206. | Балансир  в виде доски на полукруглом основании для балансировки | 1 |
| 207. | Мяч для игры в помещении, со шнуром | 3 | **Для катания, бросания, ловли** |
| 208. | Комплект мячей-массажеров | 5 |
| 209. | Мешочки для метания | 2 |
| 210. | Кольцеброс | 2 |
| 211. | Летающая тарелка | 2 |
| 212. | Мячи резиновые (комплект) | 2 |
| 213. | Обруч пластмассовый малый | 5 |
| 214. | Городки | 2 |
| 215. | Комплект разноцветных кеглей | 2 |
| 216. | Мини-гольф | 2 |
| 217. | Мяч прыгающий. Тип 1 | 1 | **Для прыжков** |
| 218. | Мяч прыгающий. Тип 2 | 1 |
| 219. | Скакалка детская | 5 |
| 220. | Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обозначения направления движения | 1 | **Для ходьбы, бега, равновесия** |
| 221. | Массажный диск | 2 |
| 222. | Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 | **Для ходьбы, бега, равновесия** |
| 223. | Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений | 1 |
| 224. | **Вспомогательные средства** | Коробка для хранения деталей конструкторов (набор) | 1 | **Вспомогательный материал** |
| 225. | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом) | 4 |
| 226. | Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов |  |

**Магазин для оснащение детских садов «Детский сад»** - <https://detsad-shop.ru/>

