

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
№2 «Ёлочка»  
Протокол № 1 от 06 сентября 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №2 «Ёлочка»  
Е.М. Рязанцева  
Приказ № 120 от 08 июля 2024г.



**Годовой план  
деятельности педагогического коллектива  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Ёлочка»  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического  
развития воспитанников  
на 2024– 2025 учебный год**



г. Верхняя Салда

2024

## Содержание.

<b>1</b>	<b>Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	6
1.3.1.	Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год	6
1.3.2.	Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год	7
1.3.3.	Аттестация педагогических работников в ДОУ	8
1.4.	Контингент воспитанников	10
1.5.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	11
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МАДОУ	15
1.6.1.	Организация работы по образовательным областям	16
1.6.2.	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	23
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	24
1.6.4.	Готовность детей к школьному обучению	33
1.6.5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	36
1.6.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	43
1.6.7.	Взаимодействие с общественными организациями	44
1.6.8.	Организационно-методическая работа.	44
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>47</b>
<b>3.</b>	<b>Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год</b>	<b>48</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание блоков годового плана на 2024-2025 учебный год</b>	<b>50</b>
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	50
4.2.	Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	51
<b>5.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>52</b>
5.1.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	52
5.2.	Аттестация педагогических работников ДОУ	53
5.3.	Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» на 2024 – 2028 год	54
5.4.	Организационно-методическая работа.	55
5.4.1.	Работа в методическом кабинете	55
5.5.	Педагогические советы	56
5.6.	Семинары, консультации, круглые столы.	59
5.7.	Работа методического объединения МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	63
5.8.	Открытые просмотры	64

<b>6.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа с детьми.</b>	<b>64</b>
6.1.	Мероприятия волонтерского движения «Добродетки»	70
6.2.	Мероприятия к Году Семьи в России 2024	71
6.3.	Мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	71
6.4.	Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	74
6.5.	Работа психолога педагогического консилиума	74
<b>7.</b>	<b>Городские, областные конкурсы, фестивали</b>	<b>75</b>
<b>8.</b>	<b>Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)</b>	<b>76</b>
8.1.	Работа с семьями группы риска	80
<b>9.</b>	<b>Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями</b>	<b>83</b>
<b>10.</b>	<b>Организация оздоровительной работы или медицинская работа.</b>	<b>84</b>
<b>11.</b>	<b>Безопасность</b>	<b>86</b>
11.1.	Антитеррористическая защищённость	87
11.2.	Пожарная безопасность	88
11.3.	Дорожная безопасность	89
11.4.	Детский травматизм	90
<b>12.</b>	<b>Коррупция</b>	<b>91</b>
<b>13.</b>	<b>Организация контрольных мероприятий</b>	<b>91</b>
<b>14.</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<b>93</b>

# 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Полное официальное наименование Образовательного учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (далее – ДОУ).

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка».

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27 Телефон: 8 (34345) 5-42-22

Дошкольное учреждение имеет свою *электронную почту* elochka\_vs@mail.ru  
Адрес *официального сайта* детского сада — <http://www.elochka.z66.ru/>

**Учреждение функционирует** с 1972 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

**Учредителем** МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» является Управление образования Верхнесалдинского городского округа (далее – Учредитель).

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия № 18962 от 26.08.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

**Уровень образования** – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

### **Организационная структура**

Заведующая ДОУ – Рязанцева Елена Михайловна

Старший воспитатель – Суетина Альбина Викторовна

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Верзунова Татьяна Владимировна

## ***Органы самоуправления и соуправления***

Общее собрание работников ДОУ

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Совет родителей

***Режим деятельности ДОУ:*** с 07.15 часов до 17.45 часов, длительность – 10,5 часов.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### ***Основные задачи МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»:***

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

***Вывод:*** Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **1.2. Содержание педагогического процесса**

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 лет до 7 (8 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### **1.3. Анализ кадрового потенциала**

#### **1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2023 – 2024 учебный год**

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» составил 21 человек, из них:

- Воспитатели - 17 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человека
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
11 чел.	1 чел.	5 чел.	4 чел. (менее 2 лет)
52%	5%	24%	19%

**Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

Стаж	
до 5 лет	4 – 19%
от 5 до 10 лет	2 – 10%
от 10 до 15 лет	1 – 5%
от 15 до 20 лет	7 – 31%
Свыше 20 лет	8 – 35%
Всего:	21 – 100%

**Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

Образование	
Высшее общее	1 – 5%
Высшее педагогическое	4 – 19%
Среднее профессиональное общее	2 – 8%
Среднее профессиональное педагогическое	15 – 68%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

**1.3.2. Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Дата прохождения	педагоги
1	Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» Программа профессиональной переподготовки «Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 520ч.	03.08.2023	Суетина А.В. старший воспитатель
2	Учебный центр «Всеобуч» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 24ч.	08.12.2023	20 педагогов
3	АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» 72ч.	20.12.2023	5 педагогов
4	АНО ДПО «Высшая техническая школа» «Новые практики организации системы	05.05.2024	8 педагогов

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста»		
5	ООО Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	13.05.2024	3 педагога
6	ООО Высшая школа делового администрирования «Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 72ч.	15.05.2024	3 педагога

### 1.3.3. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в ДОУ аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошел один воспитатель, на высшую квалификационную категорию прошел один музыкальный руководитель.

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации.

В 2023-2024 учебном году организована работа с молодым педагогом. Для этого в ДОУ разработан План «Школы молодого педагога», с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в методической работе ДОУ и Верхнесалдинского городского округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Педагоги ДОУ приняли участие:***

Название конкурса	Участник	Результат
Международный образовательный портал Маам. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Васенкина Ольга Александровна, воспитатель	Диплом победителя 1 место

<p>XII Международный многожанровый креатив- конкурс. Номинация «Фильмо-, мульти-, видео-графия, до 6 лет»</p>	<p>Макарычева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель, Королькова Ольга Александровна, педагог психолог</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>
<p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир театра»</p>	<p>Львова Елена Петровна, воспитатель</p>	<p>Диплом победитель 1 место</p>
<p>III Международный творческий конкурс «Весенняя котовасия»</p>	<p>Мартынова Марина Васильевна, воспитатель</p>	<p>Диплом педагога, за подготовку победителей 1 место.</p>
<p>Ассоциация педагогов России «АПРель» Международный педагогический конкурс. Номинация «Патриотическое воспитание»</p>	<p>Мартынова Марина Васильевна, воспитатель</p>	<p>Диплом победитель 1 место</p>
<p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». «Ленинградская Победа»</p>	<p>Мартынова Марина Васильевна, воспитатель</p>	<p>Диплом куратора, за подготовку победителя 1 место</p>
<p>Международный педагогический центр «Завуч» Всероссийский конкурс «Наша Родина-Россия»</p>	<p>Мартынова Марина Васильевна</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «9 Мая – День Великой Победы!»</p>	<p>Мещанская Ольга Александровна, воспитатель</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Путешествие в волшебный мир театра</p>	<p>Мещанская Ольга Александровна, воспитатель</p>	<p>Диплом куратора, за подготовку победителей 1 место</p>
<p>«Педакадемия РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы ДОУ»</p>	<p>Мещанская Ольга Александровна, воспитатель</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Всероссийский педагогический портал «Новая школа» Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»</p>	<p>Саламандра Ольга Владимировна, воспитатель</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Городской смотр-конкурс авторских дидактических пособий и игр</p>	<p>Трушова Галина Михайловна, воспитатель</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>«Педакадемия РФ» Всероссийский профессиональный</p>	<p>Чувакова Ирина Павловна, воспитатель</p>	<p>Диплом 1 место</p>

педагогический конкурс. Номинация «Дошкольный театр»		
---	--	--

- Всероссийский День Эколят
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- в онлайн-форумах и вебинарах;
- в педагогических советах, мастер-классах и круглых столах;

**Вывод:** в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДООУ.

#### **1.4. Контингент воспитанников**

В ДООУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 (8 лет), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1-х до 7 лет и старше составил 180 воспитанников, в том числе:

- Группа раннего возраста (1-2 лет) – 34 воспитанника.
- Первая младшая группа (2-3 года) – 22 воспитанника.
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 47 воспитанников,
- Средняя группа (4 -5 лет) – 23 воспитанника.
- Старшая группа (5- 6 лет) – 69 воспитанников,
- Подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 24 воспитанника.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МАДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

## 1.5. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

### *Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 8680 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована баскетбольными щитами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 1963, 3 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений:

- 10 групповых помещений с отдельными спальнями,
- Музыкальный зал,
- Спортивный зал,
- Институт детских инициатив (дополнительное образование),
- Медицинский кабинет,
- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет,
- Кабинет учителя-логопеда,
- Кабинет педагога-психолога,
- Пищеблок

Все спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкального, спортивного зала

соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах (ранний возраст), в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

*Вывод:* Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

#### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МАДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МАДОУ Детский сад №2 «Ёлочка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 2 «Ёлочка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

### ***Организация питания.***

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В 2023-2024 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

***Цель:*** охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

### ***Задачи:***

- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил,
- Знакомить детей с подвижными играми народов Урала.
- Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах.
- Формировать полезные привычки здорового образа жизни.
- Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов.
- Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков.
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях.
- Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных явлений и особенности одежды.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
- Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского

назначения). В условиях реализации ОП ДО МАДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- занятия по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2023- 2024 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 14.9.

## **1.6. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Занятия с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

### **1.6.1 Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное.** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

***Познавательное развитие.*** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

***Речевое развитие.*** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», «Познание», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.

***Художественно-эстетическое развитие.*** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**Физическое развитие.** Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

**Трудовое воспитание.** Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

**Нравственное воспитание.** В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!»,

имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно- патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

**Конструктивная деятельность.** Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссерских играх.

**Организация игровой деятельности.** Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

**С детьми проведены мероприятия:** Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023»; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране

спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник «Новогодний карнавал», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки», Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», «Зимние олимпийские игры», Праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой», Военно-спортивная игра «Зарница», Спортивное мероприятие «Лыжня России - 2024», Праздники, посвященные 8 Марта «Моя любимая мама», Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, экскурсии), Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Развлечение «Добрый смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Театральный фестиваль «Золотая маска», Неделя финансовой грамотности, Неделя ранней профориентации, Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!», Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Праздник «Весенняя капель», Тематический Праздник «День Победы», Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто!», Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и ВК.

**Поддержка одаренных детей** и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

#### ***Результаты участия детей:***

<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот день Победы...»	Воспитанники старшей группы	Диплом 1 место.
Международный образовательный портал Маам. Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Дмитриева София, Решетникова Александра	Диплом. Победитель 1 место.

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская Победа»	Малыгин Марк	Диплом лауреата 1 степени
Открытый онлайн фестиваль-конкурс народного творчества «Родные мелодии – 2024». ЗАТО Свободный	Ансамбль «Смешинки»	Диплом призера 1 степени
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Зудов Денис	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики. «Просторы космоса»	Жукова Ева, Шутьпин Максим, Данилова Варвара, Решетникова Варвара	Диплом 1 место
Международный образовательный портал Маам. Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Вязовик Алина	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Изумрудный город» «Путешествие в волшебный мир театра»	Воспитанники младшей группы	Диплом победителя 1 место.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Зорихина Василиса, Медведева Катя	Диплом 1 место
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс творческих работ «Я люблю свой детский сад!»	Воспитанники младшей группы	Диплом 1 степени
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский конкурс «Я – гражданин России»	Воспитанники младшей группы	Диплом 1 место
XII Международный многожанровый креатив-конкурс» Номинация «Фильмо-, мульти-, видео-графия, до 6 лет»	Воспитанники старшей группы	Диплом лауреата 1 степени

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ принято 34 воспитанника – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона

детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДООУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Дополнительное образование.** МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» оказывает платные образовательные услуги, реализует дополнительные программы для детей дошкольного возраста:

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Умничка» (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» (3-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные таланты» (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Колибри» (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «До ми соль ка» (3-7 лет)

**Занятость воспитанников МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»  
в 2023-2024 учебном году**

№	Программа	Количество воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Умничка» (4-7 лет);	44
2	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» (3-6 лет);	22

3	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные таланты» (4-7 лет);	9
4	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Колибри» (4-7 лет);	16
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «До ми соль ка» (3-7 лет)	38
	ИТОГО	129

### **Воспитательная работа**

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в мероприятиях разных уровней: Акция «Покорми птиц зимой!»; Акция "Большая помощь маленькому другу"; «Первые шаги к ГТО».

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года.

### **1.6.2. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами**

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог.

Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного

возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

### **1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» с 10.05.2024г. по 25.05.2024г., в детском саду проведен педагогический мониторинг индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»  
2023-2024 учебный год**

группы	образовательные области									
	С-КР		ПР		РР		Х-ЭР		ФР	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
группа раннего возраста №2 «Пчёлки»	А	72%	А	66%	А	60%	А	72%	А	70%
группа раннего возраста №3 «Смешарики»	А	62%	А	74%	А	72%	А	70%	А	86%
первая младшая группа №7 «Теремок»	68%	72%	66%	76%	55%	66%	68%	74%	72%	78%
младшая группа №6 «Одуванчики»	74%	83%	82%	87%	62%	75%	76%	85%	68%	81%
младшая группа №9 «Гномь»	60%	64%	66%	68%	54%	58%	74%	70%	66%	62%
средняя группа №4 «Знайки»	80%	90%	74%	82%	60%	66%	82%	86%	82%	86%
старшая группа №5 «Капельки»	52%	88%	64%	94%	58%	68%	78%	94%	72%	90%
старшая группа №8 «Колокольчики»	68%	78%	78%	84%	52%	66%	84%	88%	76%	84%
старшая группа №10 «Ромашки»	72%	82%	84%	90%	55%	68%	78%	86%	84%	88%
подготовительная группа №11 «Солнышко»	72%	86%	76%	90%	56%	66%	69%	92%	78%	96%
ИТОГ	66%	79%	72%	80%	46%	67%	75%	83%	68%	84%

**Музыкальная деятельность**

*(музыкальные руководители Макарычева О.Н. и Гажаева М.В.)*

группы	начало года			конец года		
	О	Д	М	О	Д	М
младшая группа №6 «Одуванчики»	30%	35%	35%	22%	38%	38%
младшая группа №9 «Гномь»	82%	18%	0%	58%	42%	0%
средняя группа №4 «Знайки»	0%	93%	7%	0%	100%	0%
старшая группа №5 «Капельки»	28%	50%	21%	46%	52%	0%
старшая группа №8 «Колокольчики»	29%	71%	0%	33%	67%	0%
старшая группа №10 «Ромашки»	0%	100%	0%	29%	71%	0%
подготовительная группа №11 «Солнышко»	27%	48%	27%	52%	47%	0%
ИТОГ	28%	59%	13%	34%	60%	6%

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (79% - динамика 13%)*

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

Воспитанники младших групп знакомы с назначением предметов быта, мебели, одежды, транспортных средств. Дети поддерживают доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками, различают эмоциональное состояние окружающих и выражают сочувствие или радость. Имеют представления о том, что хорошо и что плохо. Имеют первоначальные представления о человеке: его внешних физических признаках (голова, глаза, уши и т.д.). Имеют представления о своей семье. У детей сформированы навыки самостоятельно обслуживать себя, поддерживать порядок в группе (помощь в уборке игрушек). Дети имеют первоначальные представления о безопасном поведении. Есть дети, которые не замечают и самостоятельно не устраняют беспорядок в своем внешнем виде, умеют подчиняться правилам в групповых играх, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Дети среднего возраста успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети имеют небольшие трудности в организации сюжетно-ролевых игр.

Дети старшего дошкольного возраста умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. Дети имеют представления о Российской армии и уважительное отношение к защитникам Отечества. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, с желанием помогают друг другу. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

У воспитанников подготовительных групп сформированы представления о человеке, сформированы навыки общения и сотрудничества с детьми и взрослыми. Дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи

воспитателя. У детей седьмого года жизни сформированы представления о родном городе, крае, развиты чувства патриотизма и гордости за свою страну. Дети имеют представления о планете Земля, имеют знания о множестве стран. Активно проявляют интерес дежурству и убирают за собой игрушки. Дети имеют представление о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. У детей подготовительных групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице, также дети знают правила безопасного дорожного движения и при пожаре, при общении с незнакомыми людьми. Также воспитанники подготовительных групп имеют представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

*Рекомендации:* на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие» (80% - динамика 8%)***

По данным результатам можно сделать вывод, что дети раннего и младшего дошкольного возраста в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Знают основные цвета, понятия большой-маленький, один-много; у детей сформированы элементарные знания о целостной картине мира (знают названия предметов ближайшего окружения, игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель); дети умеют сравнивать знакомые предметы; умеют показывать и называть домашних животных и птиц, их детёнышей, умеют отличать по внешнему виду овощи и фрукты (2-3 вида). Недостаточно сформировано практическое экспериментирование.

Дети среднего дошкольного возраста имеют элементарные математические представления: умеют различать цвета и формы, протяженность, месторасположение предметов. Дети умеют осуществлять анализ объектов (выделять целое и части), владеют счётом в пределах 5-10, умеют определять направление движения (вверх, вниз, направо, налево), у детей развиты пространственные ориентировки. Дети умеют сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Знают основные геометрические фигуры. Дети имеют элементарные представления о времени (день-ночь, утро-вечер). У воспитанников развиты представления об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода. Сформированы представления об окружающем мире по своему возрасту. В недостаточной мере у детей развита познавательно-исследовательская деятельность, дети затрудняются в постановки вопросов и выводов при проведении простых опытов и экспериментов.

У детей старшего дошкольного возраста хорошо развиты элементарные математические представления: дети хорошо считают и отсчитывают в пределах 10,

знают количественный счёт, но воспитанники с уровнем на стадии формирования имеют незначительные трудности в порядковом счёте. Дети используют способы посредственного измерения и сравнения объектов, определяют временные отношения, различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Дети имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой. Дети, имеющие высокий и достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, месяцы, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. В слабо сформированы умения пользоваться часами. У детей с уровнем на стадии формирования возникают трудности в ориентировке в пространстве. Дети недостаточно проявляют активность и любознательность в исследовательской и экспериментальной деятельности, не проявляют самостоятельность, предпочитают наблюдать со стороны, затрудняются в постановке задач и описании хода исследования. В недостаточной мере используется проектная деятельность в обучении и развитии детей.

У детей подготовительной к школе группе сформированы элементарные математические представления и навыки конструирования. Развита органы чувств, мелкая и общая моторика. Сформированы представления о цветах и оттенках. Знают геометрические фигуры; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Владеют счётом в пределах 20, знают количественный и порядковый счёт. Умеют делить предметы на части, решают арифметические задачи, ориентируются в пространстве. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, большинство детей могут определять время по часам. Дети, имеющие сформированный и на стадии формирования уровень овладения знаниями и умениями, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Сформированы навыки конструирования. В формировании познавательных действий основная часть воспитанников использует усвоенные знания и способы решения несложных задач. Затруднения вызывают соотнесение записи чисел с количеством предметов. Необходимо обратить внимание на формирование умений соотносить свои действия с заданными требованиями, находить и исправлять свои ошибки, испытывать чувство удовлетворения от познания нового, радости от выполненной познавательной задачи. Изучение регионального компонента проходит в интеграции со всеми образовательными областями. Дети в достаточной мере владеют знаниями данного материала по своей возрастной группе: имеют представления о родной природе, сформированы представления о родном край, достопримечательностях города, народах и их быте, традициях, праздниках. Дети старшего возраста знают название столицу России, символику. Недостаточно в работе с детьми знания о культурном наследии-памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, народные игры.

**Рекомендации:** Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагается масса игрушек, которые способствуют этому: пазлы, мозаики, доска-мольберт и др. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поэтому необходимо создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально - культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля, общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Учить детей самостоятельно воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

### ***Образовательная область «Речевое развитие» (67% - динамика 21%)***

Данные проведенного мониторинга показывают, что речь большинства детей не в полной мере соответствует уровню программных требований.

Дети младших групп осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми предложениями и подвываются к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Требуется совершенствование интонационной стороны речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного аппарата, так и над развитием таких элементов звуковой культуры речи как темп, дикция, сила голоса. Не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже. Далеко не все дети могут составить краткий рассказ совместно со взрослым. Дети младшего возраста проявляют интерес к художественной литературе, с интересом слушают сказки, просматривают иллюстрации в книгах.

У детей среднего возраста активный словарь обогащается словами, обозначающими качества предметов, производимые с ними действия. Они начинают подбирать слова с противоположным значением, сравнивают предметы и явления, употребляют обобщающие слова. Вместе с тем в речи детей пятого года жизни встречаются нарушения. Не все дети правильно произносят звуки, у детей на стадии формирования недостаточна развита интонационная выразительность. Имеются недостатки и в освоении грамматических правил речи (согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе, падеже). Дети овладевают связной речью и начинают строить самостоятельные высказывания из нескольких предложений, составляют краткий рассказ по картинке или об игрушке с помощью взрослого, описывают предмет, изображённый на картинке, называя признаки, качества, действия, пользуются вежливыми формами речи. Дети пятого года жизни проявляют интерес к чтению художественной литературы, правильно воспринимают содержание произведения, сопереживают героям, рассказывают сказки с помощью взрослого, учат и рассказывают небольшие стихотворения, однако при обсуждении прочитанного затрудняются дать ответ на поставленные вопросы по тексту.

Дети старшего дошкольного возраста могут выразить мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов, дети делятся с педагогами и сверстниками разнообразными впечатлениями, проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, сравнения; проявляют критическое отношение к речи, стремление говорить грамматически правильно. Благодаря дидактическим и развивающим, сюжетно-ролевым играм, дети умеют образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, устанавливать причинно - следственные связи; связная речь проявляется в пересказывании литературных произведений, развивая сюжетную линию, а также стараются передать диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Дети шестого года жизни могут подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи. Стоит отметить, что у многих воспитанников недостаточно развиты фонематическое восприятие, произносительная и интонационная сторона речи. Большинство детей имеют трудности в дифференцировании на слух и правильном произношении близких в артикуляционном и акустическом отношении звуки.

У детей подготовительной к школе группы развитие речи достигает более высоких результатов. Дети ведут диалогическое общение в совместных играх и на занятиях, умеют использовать разные части речи в соответствии с их значением и целью высказывания. Большинство детей правильно произносят звуки, имеют активный словарный запас, Дети умеют составлять рассказы, делать пересказы небольших текстов, умеют составлять описательные рассказы о предметах, сочинять короткие сказки, составлять простые предложения, делить слова на слоги, выделяют местоположение звуков в простых словах. У детей седьмого года жизни знакомы с разной художественной литературой, испытывают сострадание и сочувствие героям книг, могут воспринимать чувство юмора из смешных сюжетов литературы. Несмотря на хорошее усвоение материала у детей седьмого года жизни недостаточно сформированы художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать содержание литературного произведения).

Проблема речевого развития еще остается актуальной для нашего коллектива. В ходе анализа было выявлено, что еще недостаточно ведется работа по формированию связной речи у детей. Основными ошибками воспитателей в работе с детьми продолжают оставаться: неумение выслушивать полный ответ ребенка, стремление закончить фразу, начатую ребенком, «бесконтрольность» за речью детей в процессе самостоятельной деятельности. Для эффективной работы по данному направлению необходимо пересмотреть процесс общения воспитателя с ребенком, усилить контроль со стороны воспитателя за речью детей в самостоятельной и совместной деятельности, более тщательно подходить к формулированию речевых задач в непосредственной образовательной деятельности.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки

из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках - рассказывать стихи. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (83% - динамика 8%)*

Данные проведённого мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Во всех группах созданы «Творческие мастерские», направленные на развитие творчества и самостоятельной инициативы детей.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области по своей возрастной группе. Дети могут создавать простейшие изображения красками, карандашами, различают цвета. Дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу. Дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их.

Дети младших групп строить небольшие постройки, но затрудняются строить по образцу, а также конструировать по собственному замыслу, хотя проявляют желание.

Музыкальная деятельность: воспитанники научились узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы, замечать изменения в звучании (тихо - громко), двигаться в соответствии с характером музыки, различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен. Но не все воспитанники могут, начинать движение с первыми звуками музыки, выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, подпевать знакомую мелодию с сопровождением. Дети с интересом смотрят театральные постановки.

У детей среднего возраста сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам. Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах

деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки. Хорошо развиты изобразительно-выразительные умения: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узоре, дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа.

В музыкальной деятельности у детей развит интерес к музыке, желание слушать её. Дети умеют различать характер музыки, могут узнавать знакомые произведения. Знают несколько видов музыкальных инструментов, умеют подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, металлофоне. Дети с удовольствием поют песни, у них сформирован первоначальный навык в танцах, любят смотреть театральные постановки и участвовать в небольших сценках. Есть дети, которые слабо владеют изобразительной и пластической деятельностью, не всегда включаются в пение интересных для него песен, затруднена координация тела в несложных танцах, хороводах под музыку, не понимают движения в паре, низкий интерес к восприятию новых книг, затрудняются в воспроизведении стихов, знакомых сказок.

Воспитанники старшего дошкольного возраста в художественно-эстетической области дети создают выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передают характерные признаки предметов и явлений, знают особенности изобразительных материалов. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, используют разные приемы вырезания и обрывания для создания образов, создают многофигурные композиции на всем листе, самостоятельно комбинируют разные техники. Различают виды изобразительно искусства, выделяют выразительные средства в разных видах. Развит интерес к музыке, музыкальной отзывчивости на неё, знакомы с жанрами музыка, а также с классической и народной музыкой, имеют представления о композиторах. У детей развиты навыки пения, сформированы навыки исполнения танцевальных движений. Дети шестого года жизни умеют инсценировать песни, сказки. У воспитанников развиты умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. У некоторых детей затруднена координация движений, что вызывает сложности в исполнении движений танца. Не у всех детей развито интонационное пение. Дети седьмого года жизни к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Дети знакомы с музыкальными произведениями и композиторами, сформированы певческие, танцевальные умения и навыки. Дети с помощью взрослых ставят театральные постановки и показывают их детям младшего возраста.

**Рекомендации:** Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения.

Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности, участвовать в выставке детских работ. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Развитие музыкально - художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении. Проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой. Создать условия для детей, чтобы они могли свободно подойти к изо уголку и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

#### 1.6.4 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к

себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023/2024 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Группы/ параметры	мотивационная готовность			интеллектуальная готовность			Волевая готовность									тревожность			общий уровень готовности		
	учебная	учебно-игровая	игровая	высокий	средний	низкий	внимание			кратковременная зрительная память			Учебная деятельность			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
							высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий						
группа № 11 "Солнышко"	56%	33%	11%	56%	28%	17%	45%	44%	11%	61%	33%	6%	75%	19%	6%	50%	39%	11%	50%	50%	0%
группа № 8 "Колокольчики"	13%	75%	12%	38%	38%	24%	38%	38%	24%	37%	50%	13%	55%	20%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%
общий показатель по МАДОУ	35%	54%	11%	47%	33%	21%	42%	41%	17%	49%	42%	9%	65%	20%	15%	50%	32%	18%	50%	38%	12%
							высокий			средний			низкий								
							52%			34%			14%								

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует

уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### 1.6.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

### ***Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:***

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы;
- кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач, связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и вне учебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаляющих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаляющие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

### ***Обширная профилактическая работа включает в себя:***

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- бактерицидные лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

- Сентябрь – Веселые старты «Я примерный пешеход»;
- Октябрь - Спортивно-музыкальное развлечение «Давай дружить»
- Ноябрь – Спортивный праздник «Для самых любимых», Спортивно-музыкальное развлечение «Зов джунгли»;
- Декабрь – Спортивное развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»;
- Январь – Спортивное развлечение «День рождения снеговика»;
- Февраль – Квест-игра «Мы веселые солдаты», семейный досуг «Зимний поход»;
- Март - Веселые старты «Малыши против простуды и гриппа», спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;
- Апрель – Спортивное развлечение «Школа космонавтов»;
- Май – Веселые старты «Правила дорожного движения».

В августе запланировано провести спортивные развлечения – для младших, средних, подготовительных групп.

В течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми, в результате чего, ребята показали хорошие результаты на массовых мероприятиях:

- Фестиваль спортивного танца- 3 место.

В работе с детьми использовались инновационные технологии: здоровьесберегающие, здоровье формирующие, игровые технологии оздоровительной направленности, проектная деятельность.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

*В 2023-2024 учебном году было выполнено:*

1. Совместные с родителями спортивные мероприятия – «Зимний поход»; «Для самых любимых»; «Отец - молодец».
2. Рекомендации родителям выставлялись на страницу в ВК детского сада в виде видео: «Бег в детском саду», «Мяч в ворота»; «Перебрасывание мяча через сетку»; «Умная физкультура»; «Играем в хоккей»; «Спортивные игры»; «Физические упражнения с гимнастической палкой»; «Профилактика плоскостопия»; «Упражнения с мячом»; «Закаливание детей летом».
3. Снимались и выкладывались в группы родителей фильмы спортивных мероприятий.
4. По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 94% родителей, скорее удовлетворено 6 % родителей.

Тематика познавательных и просветительских мероприятий для педагогического коллектива:

- Консультации: «Роль воспитателя на занятиях физической культурой», «Игры и эстафеты на прогулке»
- Памятка: «Мозжечковая стимуляция»;
- Показ открытого занятия: «Лягушата и молодильные яблочки»;

Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

**Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:**

На начало учебного года был проведён мониторинг в группах №4(средняя), № 5,8,10(старшие) №11(подготовительная). Количество детей от 4 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия – 85 воспитанников.

В ходе педагогической диагностики проверены 70 воспитанников ДОО. (15детей не принимало участие в педагогической диагностике по разным причинам).

На начало учебного года в средней группе № 4 было обследовано 14 детей. Диагностика показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки и физические качества следующим образом:

<b>Двиг.качества Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	1(7%)	6(43%)	3(21%)	1(7 %)	2(16%)
Средний	5(36%)	6(43%)	9(65%)	7(50%)	10(68%)
Низкий	8(57%)	2(14%)	2(14%)	6(43%)	2(16%)

На конец учебного года в группе №4 было обследовано 13 детей.

<b>Двиг.качества Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	4(31%)	9(69%)	5(38%)	2(16%)	6(46%)
Средний	6(46%)	3(23%)	7(54%)	8(61%)	2(16%)
Низкий	3(23%)	1(8%)	1(8%)	3(23%)	3(23%)

На начало учебного года в старшей группе № 5 было обследовано 11 детей. Диагностика показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки и физические качества следующим образом:

<b>Двиг.качества Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	3(27%)	3(27%)	4(36%)	1(10%)	6(54%)
Средний	5(46%)	6(55%)	2(18%)	3(27%)	5(46%)
Низкий	3(27%)	2(18%)	5(45%)	7(64%)	0

На конец учебного года в группе № 5 было обследовано 11 детей.

<b>Двиг.качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	3(28%)	4(36%)	4(36%)	2(18%)	6(55%)
Средний	4(36%)	4(36%)	5(46%)	2(18%)	5(45%)
Низкий	4(36%)	3(28%)	2(18%)	7(64%)	0

На начало учебного года в старшей группе № 8 было обследовано 11 детей. Диагностика показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки и физические качества следующим образом:

<b>Двиг.качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	2(18%)	3(27%)	4(36%)	4(36%)	3(27%)
Средний	7(64%)	6(55%)	4(36%)	2(18%)	5(45%)
Низкий	2(18%)	2(18%)	3(27%)	5(45%)	3(27%)

На конец учебного года в группе № 8 было обследовано 12 детей

<b>Двиг.качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	4(33%)	4(33%)	4(33%)	4(33%)	8(66%)
Средний	8(67%)	8(67%)	4(33%)	4(33%)	4(34%)
Низкий	0	0	4(33%)	4(33%)	0

На начало учебного года в старшей группе №10 было обследовано 10 детей. Диагностика показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки и физические качества следующим образом:

<b>Двиг.качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	3(30%)	2(20%)	4(40%)	3(30%)	5(50%)
Средний	4(40%)	5(50%)	4(40%)	3(30%)	3(30%)
Низкий	3(30%)	3(30%)	2(20%)	4(40%)	2(20%)

На конец учебного года в старшей группе №10 было обследовано 17 детей.

<b>Двиг.качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	5(29%)	6(35%)	13(76%)	4(24%)	9(53%)
Средний	11(65%)	5(30%)	4(24%)	5(30%)	7(41%)

Низкий	1(6%)	6(35%)	0	8(46%)	1(6%)
--------	-------	--------	---	--------	-------

На начало учебного года в подготовительной группе № 11 было обследовано 18 детей. Диагностика показала, что у воспитанников сформированы двигательные навыки и физические качества следующим образом:

<b>Двиг. качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	10(56%)	9(50%)	6(33%)	6(33%)	8(44%)
Средний	8(44%)	8(44%)	10(56%)	5(28%)	10(56%)
Низкий	0	1(6%)	2(11%)	7(39%)	0

На конец учебного года в подготовительной группе №11 было обследовано 17 детей.

<b>Двиг. качества</b> <b>Уровни</b>	Скоростные качества	Скоростно-силовые	Гибкость	Меткость	Пресс
Высокий	14(82%)	14(82%)	8(47%)	6(35%)	14(82%)
Средний	3(18%)	3(18%)	9(53%)	11(65%)	3(18%)
Низкий	0	0	0	0	0

#### Сводная таблица

Уровни физ. развития	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
4-5 лет						
Гр №4	6(46%)	5(38%)	2(16%)	8(62%)	5(38%)	0
5-6 лет						
гр. №5	2 (18%)	9 (82%)	0	5 (45%)	6 (55%)	0
Гр.№8	3(27%)	8(73%)	0	6(50%)	6(50%)	0
Гр,№10	4(40%)	4(40%)	2(20%)	9(50%)	9(50%)	0
6-7 лет						
Гр.№11	10(56%)	8(44%)	0	17(100%)	0	0

#### Анализ заболеваемости в МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

№	Название группы	спис	сент ябрь	октя брь	нояб рь	дека брь	янва рь	февр аль	март	апре ль	май
2	Пчёлки	19	101	112	163	122	120	141	145	184	202
3	Смешарики	25	133	142	153	111	172	186	148	129	154

	<b>ясли</b>	<b>44</b>	<b>234</b>	<b>254</b>	<b>316</b>	<b>233</b>	<b>292</b>	<b>327</b>	<b>293</b>	<b>313</b>	<b>356</b>
4	Знайки	17	333	325	367	251	231	252	286	286	302
5	Капельки	18	243	270	254	215	210	243	224	256	254
6	Одуванчики	21	311	341	348	316	259	265	302	331	308
7	Теремок	16	187	201	183	183	143	135	205	209	221
8	Колокольчики	17	222	286	291	267	216	237	272	259	231
9	Гномы	13	236	242	220	230	161	150	221	193	210
10	Ромашки	21	349	342	324	319	296	302	331	362	343
11	Солнышко	23	375	363	382	327	275	296	342	357	367
<b>сад</b>		<b>146</b>	<b>2256</b>	<b>2370</b>	<b>2369</b>	<b>2108</b>	<b>1791</b>	<b>1880</b>	<b>2183</b>	<b>2253</b>	<b>2227</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>190</b>	<b>2490</b>	<b>2624</b>	<b>2685</b>	<b>2341</b>	<b>2083</b>	<b>2207</b>	<b>2476</b>	<b>2566</b>	<b>2583</b>

### **Анализ мониторинга по всем образовательным областям и интегративным качествам с выводом**

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ. Положительная динамика обусловлена:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;

Анализируя полученные результаты мониторинга детей можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается существенная динамика развития движений в группах на конец года. Существенно вырос средний процент выполнения программы по всем основным видам движений.
2. Полученные результаты мониторинга дали возможность проследить:
  - динамику усвоения программы по физической культуре каждым ребенком и группы в целом;
  - получить объективную оценку уровня физического развития воспитанников;
3. Воспитанники с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее.

### 1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

*Цель:* Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

*Задачи:*

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп", и другие.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

### **1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

В 2023 – 2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской городской библиотекой, ДШИ, ЦДТ.

Воспитанники посетили развлекательные мероприятия, познавательные занятия, театрализованные представления.

### **1.6.8. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДОУ на 2023- 2024 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

*За 2023-2024 учебный год проведены педагогические советы:*

- «Думать по-новому, работать творчески!» Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. (№1 - август);
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (№2-октябрь)
- «Взаимодействие ДООУ с семьями группы «риска» как условие выполнения ФГОС ДО» (№3-декабрь)
- Квест игра «Кейс мудрости» (№4-февраль)
- «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» (№5 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты:

- Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
- Финансовая грамотность дошкольников
- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»
- «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»
- «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста». Семинар-практикум
- «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДООУ»
- Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и

парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### **Оценка организации внутрисадового контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» на 2024 - 2025 учебный год

Годовой план МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования »;
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Устав МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.

2. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию, финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### 3. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагога	Должность	квалификационная категория
Группа раннего возраста №2 «Пчёлки»	Трушова Галина Михайловна	воспитатель	СЗД
	Васина Марина Николаевна	воспитатель	-
	Лякова Людмила Фёдоровна	помощник воспитателя	
	Гажаева Марина Викторовна	музыкальный руководитель	ВКК
Группа раннего возраста №3 «Смешарики»	Васенкина Ольга Александровна	воспитатель	СЗД
	Васина Марина Николаевна	воспитатель	-
	Комкова Оксана Владимировна	помощник воспитателя	
	Макарычева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК
Старшая группа №4 «Знайки»	Ермакова Анна Дмитриевна	воспитатель	СЗД
	Гайнетдинова Наталья Габдулбариевна	воспитатель	ВКК
	Нигаматьязнова Амина Шариповна	помощник воспитателя	
	Королькова Ольга Александровна	педагог-психолог	ВКК
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Гажаева Марина Викторовна	музыкальный руководитель	ВКК
	Львова Елена Петровна	воспитатель	ВКК

Подготовительная группа №5 «Капельки»	Маслова Анна Алексеевна	помощник воспитателя	
	Королькова Ольга Александровна	педагог-психолог	ВКК
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Макарьчева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК
Средняя группа №6 «Одуванчики»	Чувакова Ирина Павловна	воспитатель	ВКК
	Новожилова Юлия Владимировна	воспитатель	СЗД
	Челышева Тамара Валентиновна	помощник воспитателя	
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Макарьчева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК
Младшая группа №7 «Теремок»	Шарафанович Татьяна Александровна	воспитатель	ВКК
	Лавриненко Елена Владимировна	помощник воспитателя	
	Макарьчева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК
Подготовительная группа №8 «Колокольчики»	Тиханова Евгения Вячеславовна	воспитатель	-
	Белобородова Кристина Андреевна	воспитатель	ВКК
	Якутина Елена Вячеславовна	помощник воспитателя	
	Королькова Ольга Александровна	педагог-психолог	ВКК
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Гажаева Марина Викторовна	музыкальный руководитель	ВКК
Средняя группа №9 «Гномь»	Колупаева Антонина Александровна	воспитатель	-
	Новожилова Юлия Владимировна	воспитатель	СЗД
	Вяткина Дарья Владимировна	помощник воспитателя	
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Макарьчева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК

Подготовительная группа №10 «Ромашки»	Саламандра Ольга Владимировна	воспитатель	1КК
	Переверзева Людмила Алексеевна	помощник воспитателя	
	Королькова Ольга Александровна	педагог-психолог	ВКК
	Станишевская Ольга Петровна	инструктор ФК	ВКК
	Гажаева Марина Викторовна	музыкальный руководитель	ВКК
Младшая группа №11 «Солнышко»	Мартынова Марина Васильевна	воспитатель	ВКК
	Крутикова Алёна Ивановна	помощник воспитателя	
	Макарычева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	ВКК

#### 4. Содержание блоков годового плана на 2024-2025 учебный год

##### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

*Цель работы по реализации блока:* приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год	август. в течение года	Заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	август. в течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), согласие размещения фото на сайт детского сада, с организациями и коллективами	август, январь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ

	труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов		
6.	Составление и утверждение годового плана, учебного плана на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год	май 2025	Заведующий
8.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий
9	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий

#### 4.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

*Цель работы по реализации блока:* совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2024 - 2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;</li> <li>➤ Анализ работы дополнительного образования;</li> <li>➤ Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;</li> <li>➤ Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп;</li> <li>➤ Анализ заболеваемости.</li> </ul>	май 2025	Заведующий, старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май - август	Заведующий, старший воспитатель

4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
5	Корректировка ОП ДО МАДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	май	Творческая группа
6	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	май-август	Педагоги ДОО
7	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. в течение года	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Организация взаимодействия между ДОО и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель,

## 5. Работа с кадрами

### 5.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>➤ Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>➤ Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации</li> </ul>	декабрь	Старший воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	по плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОО

3	Посещение педагогами методических объединений ДОУ, города	по плану ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Создание и ведение персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>➤ Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>➤ Организация выставок методической литературы.</li> <li>➤ Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.</li> <li>➤ Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.</li> </ul>	май-август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

## 5.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Издание приказов по организации и проведения аттестации в 2025 аттестационном году	декабрь-январь	Заведующий
2	Обновление плана аттестации педагогов на 2025 год	декабрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	январь	Старший воспитатель

4	Оформление документов, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	по плану аттестации	Заведующий, старший воспитатель
5	Выдача уведомлений педагогическим работникам о прохождении процедуры аттестации	в течение года	Старший воспитатель

**5.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» на 2024 – 2028 год**

№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения аттестации	Дата прохождения КПК	2024	2025	2026	2027	2028
1	Суетина А.В. старший воспитатель	27.09.2026 ВКК	2024			+		
2	Васенкина О.А. воспитатель	16.03.2025 СЗД	2023		+			
3	Гайнетдинова Н.Г. воспитатель	27.09.2026 ВКК	2023			+		
4	Саламандра О.В. воспитатель	02.12.2027 1КК	2024				+	
5	Новожилова Ю.В. воспитатель	23.07.2026 СЗД	2024			+		
6	Львова Е.П. воспитатель	03.11.2025 ВКК	2023		+			
7	Мартынова М.В. воспитатель	29.12.2025 ВКК	2023		+			
8	Тиханова Е.В. воспитатель	30.11.2024 СЗД	2024					+
9	Ермакова А.Д. воспитатель	06.12.2028 СЗД	2024					+
10	Полканова М.В. воспитатель	07.11.2025 СЗД	2024		+			
11	Шарафанович Т.А. воспитатель	24.12.2024 ВКК	2023	+				
12	Чувакова И.П. воспитатель	02.12.2027 ВКК	2023				+	
13	Трушова Г.М. воспитатель	11.12.2025 СЗД	2024		+			

14	Мещанская О.А. воспитатель	27.09.2026 ВКК	2023			+		
15	Белобородова К.А. воспитатель	20.10.2026 СЗД	2024			+		
16	Васина М.Н. воспитатель	22.01.2026 СЗД		+				
17	Колупаева А.А. воспитатель	25.12.2024 СЗД	2024			+		
18	Королькова О.А. педагог психолог	29.03.2026 ВКК	2024			+		
19	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель	26.03.2029 ВКК	2024					+
20	Гажаева М.В. музыкальный руководитель	26.12.2027 ВКК	2024				+	
21	Станишевская О.П. инструктор ФК	27.12.2026 ВКК	2023			+		

#### 5.4. Организационно-методическая работа.

##### 5.4.1. Работа в методическом кабинете

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	июнь-август	Старший воспитатель
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в	В течение года	Старший воспитатель

	помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе		
6	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
7	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Разработка положений смотров- конкурсов	в течение года	Творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель, творческая группа
10	Работа по самообразованию, организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
11	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
12	Контроль за реализацией ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, обсуждения на консультационных вебинарах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
13	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

### 5.5. Педагогические советы

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»</b> <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период,	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	<p>ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li> <li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li> <li>3. Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>5. Итоги тематического контроля</li> </ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д.</li> <li>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</li> </ol>		
2	<p><b>Педагогический совет №2 – тематический «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста с ООП»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить теоретический и практический уровень знаний о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО, проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование воспитателей и родителей «Воспитание патриотизма» (подготовить итоговые таблицы).</li> <li>2. Анализ работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>3. Смотр-конкурс центров патриотического воспитания в ДОУ.</li> <li>4. Конкурс «Кукла в военной форме».</li> <li>5. Выставка поделок «Военная техника»</li> <li>6. Итоги тематического контроля</li> </ol>	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	<p><b>Педагогический совет №3 – тематический «Сказка ложь, да в ней намек...»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	март	Старший воспитатель, педагоги

	<p>через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного и творческого развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников».</li> <li>2. «Путешествие по сказкам для взрослых» - интерактивное занятие для педагогов.</li> <li>3. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все педагоги)</li> <li>4. Представление театральных постановок каждой группы</li> </ol>		
4	<p><b>Педагогический совет №3 – тематический (деловая игра)</b></p> <p><b>«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»</b></p> <p><b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по созданию РППС для речевого развития детей определить пути совершенствования работы в данном направлении. Совершенствование работы ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование педагогов на тему «Речевое развитие дошкольников»</li> <li>2. Смотр-конкурс центров речевого развития в группах.</li> <li>3. Взаимопосещение воспитателями групп (занятия по познавательно-речевому развитию).</li> <li>4. Развитие речи в условиях ДОУ, презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми»</li> <li>5. Мастер-класс: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений»</li> <li>6. «Игровые технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста»</li> <li>7. Деловая игра: «Формирование познавательно-речевого развития у дошкольников»</li> <li>8. Итоги тематического контроля</li> </ol>	апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</b></p>	май	Заведующий, старший

	<p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурной – оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</li> <li>3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физзо).</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары (по плану);</li> <li>аналитические справки по результатам работы за 2024- 2025 учебный год</li> <li>Итоги тематического контроля</li> </ul> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ психологической готовности воспитанников к школьному обучению.</li> <li>3. Рассмотрение плана деятельности на 2025-2026 учебный год.</li> </ol>		воспитатель, педагоги
--	--	--	--------------------------

### 5.6. Семинары, консультации, круглые столы, конкурсы.

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<b><i>Семинары, семинары практикумы и др. мероприятия</i></b>			
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель

2	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста	октябрь	старший воспитатель
3	День правовой помощи детям и родителям	30 сентября	педагоги
4	Неделя психологии	7-11 октября	психолог
5	Методическая неделя «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	январь	старший воспитатель
6	День правовой помощи детям и родителям	18 марта	педагоги
7	Неделя психологии	21-25 апреля	психолог
8	Мы граждане России (деловая игра)	в течение года	старший воспитатель
9	Оценка достижений целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения(семинар)	в течение года	старший воспитатель
10	Мероприятия по запросу педагогов	в течение года	старший воспитатель
11	Приобщение детей к миру профессий (ранняя профориентация. (№10.2022, стр15)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
12	Развитие речи детей дошкольного возраста, через использование современных образовательных технологий	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
<b><i>Мастер-классы</i></b>			
1	Формирование коммуникативно-речевых умений у дошкольников посредством игровых упражнений	в течение года	педагоги
2	Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель
3	Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников	в течение года	педагоги
4	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	педагоги
5	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	педагоги
6	Методический кейс «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	в течение года	старший воспитатель
7	Значение дидактических игр в развитии дошкольников	в течение года	старший воспитатель
8	Мероприятия по запросу педагогов	в течение года	старший воспитатель
<b><i>Круглые столы</i></b>			
1	Развитие речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель
2	Культура речи педагога	октябрь	старший воспитатель

3	Кейс педагога: авторские пособия по развитию речевой активности детей.	март	старший воспитатель
<i><b>Консультации</b></i>			
1	Безобидные фразы, которые могут обидеть ребенка	в течение года	старший воспитатель
2	Как правильно составить индивидуальный образовательный маршрут на ребенка	в течение года	старший воспитатель
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке, в разное время года	в течение года	старший воспитатель
4	Как правильно провести открытое занятие, мастер класс и составить макет.	в течение года	старший воспитатель
5	Как организовать и провести тематический день	в течение года	старший воспитатель
6	Как по-новому провести открытый показ в детском саду.	в течение года	старший воспитатель
7	Организация работы по самообразованию педагогов ДООУ. Как оформить правильно план по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель
8	Развитие компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности	в течение года	старший воспитатель
9	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления с Уралом.	в течение года	старший воспитатель
10	Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников	в течение года	старший воспитатель
11	Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка	в течение года	старший воспитатель
12	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель
13	Использование активных форм обучения дошкольников рассказыванию (описательные рассказы, пересказ, использование мнемотехник)	в течение года	старший воспитатель
14	Родительские собрания в ДООУ – современный поход к подготовке и проведению.	в течение года	старший воспитатель
15	Организация и проведение прогулки в разное время года	в течение года	старший воспитатель
16	Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми	в течение года	старший воспитатель
17	Психологические приёмы, которые помогут организовать дисциплину в группах	в течение года	старший воспитатель
18	Как снизить уровень шума в группе (дети постоянно кричат) <b>стр 54, №1.2022</b>	в течение года	старший воспитатель

19	Мероприятия по запросу педагогов	в течение года	старший воспитатель
20	«Эффективные технологии речевого развития дошкольников» Аукцион, мастер-класс	в течение года	Педагоги
21	«Интерактивные технологии речевого развития детей» Методический экспресс	в течение года	Педагоги
<b>Конкурсы, смотры, выставки</b>			
1	Смотр групп к началу нового учебного года	26-30 августа	Старший воспитатель
2	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую методическую разработку по речевому развитию детей дошкольного возраста «Ярмарка педагогических идей»	в течение года	старший воспитатель
3	Международный день красоты. Выставка рисунков «Красота в жизни, природе и искусстве»	15-20 сентября	старший воспитатель
4	Выставка детских работ ко «Дню дошкольного работника» «Мой любимый детский сад»	20-27 сентября	Старший воспитатель
5	Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки» ко дню пожилого человека	20-31 сентября	Старший воспитатель
6	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4 октября	старший воспитатель
7	Выставка рисунков к Дню матери в России «Загляните в мамины глаза»	27 ноября	старший воспитатель
8	Смотр-конкурс «Новогоднее ассорти» детско-родительских поделок	9-27 декабря	старший воспитатель
9	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новогоднее путешествие»	12-16 декабря	старший воспитатель
10	Выставка детских работ «Светлый праздник Рождество»	Январь 2025	старший воспитатель
11	Конкурс на лучший центр по речевому развитию детей дошкольного возраста	январь	старший воспитатель
12	Выставка групповых газет «Папа самый лучший друг»	Февраль 2025	Воспитатели
13	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	Февраль 2025	Воспитатели
14	Конкурс поделок «Сохраним планету!»	март-апрель	старший воспитатель
15	Выставка детских рисунков «Дорога в космос», «Пасхальный звон»	апрель	Воспитатели групп
16	Конкурс «Готовность групп и участков к ЛОК»	май	Старший воспитатель

## 5.7. Работа методического объединения МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»

*Цель работы по реализации блока:* Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, создание системы профессионального развития педагогов обеспечивающей непрерывный профессиональный рост.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы методического объединения педагогов ДОУ на учебный год	август	Руководитель МО
2	Изучение новинок методической литературы по современным педагогическим технологиям и составление методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников»	август-сентябрь	Педагоги
3	«Современные педагогические технологии в практике работы педагога в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО» (№11.22 стр.64)	сентябрь	Педагоги
4	Фестиваль педагогических идей. «Создание дидактических игр, пособий, интерактивных игр для использования в работе с детьми в рамках реализации ФОП ДО»	декабрь	Педагоги
5	«Организация взаимодействия с родителями, как гарант успешного партнерства» консультация	март	Педагоги
6	Пополнение папки «Методическая копилка» интересными конспектами занятий с использованием современных педагогических технологий (в т. ч. из интернет-источников)	В течение года	педагоги
7	Семинар «Интерактивные игры, как средство развития современного дошкольника»	В течение года	Руководитель МО
8	Презентация методического пособия для педагогов «Современные технологии обучения дошкольников» в рамках постоянно действующего	май	педагоги
9	Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год. Перспективы и основные мероприятия на 2025-2026 учебный год	май	Руководитель МО

## 5.8. Открытые просмотры

**Цель работы по реализации блока:** трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	Занятия	Сроки проведения	Ответственный
1	познание	октябрь	Белобородова К.А.
2	развитие речи	октябрь	Васенкина О.А.
3	рисование	октябрь	Васина М.Н.
4	музыкальная деятельность	ноябрь	Гажаева М.В.
5	лепка	ноябрь	Гайнетдинова Н.Г.
6	математика	ноябрь	Ермакова А.Д.
7	развитие речи	декабрь	Колупаева А.А.
8	социально-коммуникативное развитие	декабрь	Королькова О.А.
9	аппликация	декабрь	Львова Е.П.
10	музыкальная деятельность	январь	Макарычева О.Н.
11	познание	январь	Мартынова М.В.
12	развитие речи	февраль	Мещанская О.А.
13	рисование	февраль	Новожилова Ю.В.
14	математика	март	Саламандра О.В.
15	физическая культура	март	Станишевская О.П.
16	подготовка к обучению грамоте	апрель	Тиханова Е.В.
17	рисование	апрель	Трушова Г.М.
18	развитие речи	апрель	Чувакова И.П.

## 6. Организационно-педагогическая работа с детьми.

**Цель работы по реализации блока:** воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Основные мероприятия	контингент участников	сроки проведения	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню знаний	средние, старшая, подготовительные группы	2 сентября	Старший воспитатель, педагоги
2	Декада по безопасности «Осторожное детство» Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»	все группы	4-26 сентября <b>19августа-20 сентября</b>	Педагоги
3	День воспитателя. Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад».	все группы	27 сентября	Воспитатели
4	Международный день музыки	старшие, подготовительные группы	2 октября	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель

5	Международный день врача (ранняя профориентация)	средние старшие подготовительные группы	7 октября	Воспитатели
6	Неделя профориентации:	средние, старшие, подготовительные группы	7-11 октября	Педагоги
7	День здоровья. Развлечение «В стране спортивных игр» «Всем на старт». Фотовыставка «Питание и воспитание» Выпуск листовок «Поговорим о правильном питании» Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи» Смотр конкурс «Столик накройся» Беседы с детьми о полезных продуктах питания. Обучение детей сервировке стола	все группы	11 октября	Воспитатели, инструктор ФК
8	День отца в России	все группы	18 октября	Старший воспитатель, педагоги
9	Всемирный день хлеба. Беседа о профессиях. Просмотр фильмов. Тематические занятия в группах	все группы	16 октября	Воспитатели
10	«Осени чудесные мгновения» осенние развлечения	все группы	28 октября – 4 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели
11	День народного единства	средние, старшие, подготовительные группы	5 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели
12	«Международный день анимации» (мультфильмов) – «Любимые герои мультфильмов» (лепка, рисование, аппликация). Создание мультфильма	все группы	5-8 ноября	Педагог психолог, воспитатели, музыкальные руководители
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	старший, подготовительные группы	8 ноября	Воспитатели

	сотрудников органов внутренних дел России			
14	Развлечение «Дорогою добра!» (Международный день толерантности)	все группы	16 ноября	Педагоги
15	День рождения Деда Мороза	все группы	18 ноября	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель
16	Единый урок безопасности в сети интернет (беседы с детьми, консультации для родителей)	старшие группы	29 ноября	Воспитатели
17	День государственного герба (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	все группы	30 ноября	Воспитатели
18	День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	старшие группы	3 декабря	воспитатели
19	Международный день художника	все группы	8 декабря	Воспитатели
20	День героев Отечества (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов)	старшие группы	9 декабря	Воспитатели
21	День конституции	все группы	12 декабря	Воспитатели
22	«Новогодняя карусель» новогодние утренники	все группы	23-27 декабря	Музыкальные руководители, воспитатели
23	Неделя зимних игр и забав	все группы	13-17 января	Инструктор ФК, воспитатели
24	Фольклорное развлечение «Зимние посиделки»	старшие, подготовительные группы	25 января	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	старшие группы	27 января	Воспитатели

26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	старшие группы	2 февраля	Педагоги
27	День Российской науки	старшие группы	8 февраля	Воспитатели
28	«Международный день родного языка» Конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую родителями с детьми. Дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Побери рифму» и др.	все группы	10-14 февраля	Воспитатели
29	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	старшие группы	15 февраля	Воспитатели
30	«День защитников Отечества» музыкально-спортивный праздник (с участием пап) «Военно-спортивная игра «Зарница»	средние, старшая, подготовительные группы	21 февраля	Инструктор ФК, музыкальные руководители, воспитатели
31	Масленица (24 февраля-2 марта)	все группы	28 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели
32	Лыжня России	старшие, подготовительные	февраль	Инструктор ФК
33	Международный женский день 8 Марта. «Весенние улыбки». Выставка рисунков «Моя мама, бабушка, сестренка». Увлечения моей мамы.	все группы	3-7 марта	Музыкальные руководители, воспитатели
34	Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом	старшие группы	10-14 марта	Педагоги
35	День воссоединения Крыма с Россией	старшие группы	18 марта	Воспитатели
36	Театральный фестиваль «Золотая маска». Всемирный день театра (27 марта)	все группы	24-28 марта	Старший воспитатель, музыкальные

				руководители, воспитатели
	Личная безопасность	средние, старшие, подготовительные группы	март	педагоги
37	День смеха. Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	все группы	1 апреля	Музыкальные руководители, воспитатели
38	День птиц. Выставка «Птицы России»	все группы	1 апреля	Воспитатели
39	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник, выставка плакатов и др	все группы	7 апреля	Инструктор ФК, воспитатели
40	День Российской анимации	все группы	8 апреля	Педагоги
41	День космонавтики «Дети Галактики» или «Космический десант» развлекательное мероприятие, выставка рисунков, поделок	все группы	11 апреля	Инструктор ФК, воспитатели
42	Неделя финансовой грамотности	средние, старшая, подготовительные группы	14-18 апреля	Воспитатели
43	Праздник весны и труда. Трудовой десант, природоохранная (экологическая) акция. Беседы и занятия о профессиях	все группы	21-25 апреля	Воспитатели, инструктор ФК, музыкальные руководители, педагог- психолог
44	День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	все группы	23 – 25 апреля	Педагоги
45	День весны и труда	все группы	1 мая	педагоги
46	День Победы.	все группы	28 апреля – 12 мая	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор ФК

47	Международный день семьи. Спортивные соревнования «Мама, папа и я спортивная семья». Видео поздравление детей. Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома». Посадка цветов на участке (с родителями)	все группы	19-23 мая	Музыкальные руководители, инструктор ФК, воспитатели
48	1 июня - День защиты детей.	все группы	Июнь, июль, август	Педагоги
49	6 июня – День родного языка (Пушкинский вечер).			
50	12 июня – День России (Досуг «Моя Родина – Россия!»)			
51	«Летние олимпийские игры»			
52	Развлечение «Богатырская наша сила»			
53	22 июня – День памяти и скорби			
54	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»			
55	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности			
56	12 августа – День физкультурника			
57	22 августа - День государственного флага России			
58	27 августа – День Российского кино			

### 6.1. Мероприятия волонтерского движения «Добродетки»

№ п/п	Основные мероприятия	контингент участников	сроки проведения	Ответственные
1	День солидарности и борьбы с терроризмом	все группы	3 сентября	Воспитатели
2	День защиты животных Акция «Мы в ответе за того кого приручаем!»	средние, старшие, подготовительные группы	4 октября	Старший воспитатель, педагоги
3	Международный день пожилых людей. Акция	все группы	1 октября	Педагоги
4	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	все группы	20 ноября	Воспитатели
5	«Всемирный день приветствий» (вручение приветственных открыток, изготовленных детьми, детям других групп)	все группы	21 ноября	Воспитатели
6	Акция «Бумеранг добра»	все группы	Ноябрь	Педагоги
7	День матери в России	все группы	2 декабря	Педагоги
8	«Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить» (Международный день инвалидов)	старшие группы	3 декабря	Педагоги
9	День добровольца (волонтера) в России	старшие группы	5 декабря	Воспитатели
10	Акция «Дерево добрых желаний»	все группы	декабрь	Педагоги
11	«Всемирный день спасибо» Неделя вежливости.	все группы	20-24 января	Педагоги
12	«Неделя добрых дел» (доброты) Акция «Птичья столовая»	все группы	3-7 февраля	Воспитатели
13	Всемирный день земли. Выставка рисунком «Земля – наш общий дом», «Путешествие по экологической тропе» игра-викторина	все группы	20 марта	Воспитатели
14	Акция «Книжка заболела»	старшие, подготовительные группы	март	Воспитатели
15	Весенняя неделя добра	средние, старшие, подготовительные группы	14-18 апреля	Педагоги
16	Международный день Земли (беседы, творческая	все группы	22 апреля	Воспитатели

	мастерская, досуг). Акция «Трудовой десант»			
17	Акция «Дом, в котором я живу» (буклеты, листовки для жителей города)	старшие, подготовительные группы	апрель	Воспитатели
18	Акция «Подари улыбку другу»	все группы	май	Педагоги

### 6.2. Мероприятия к Году семьи в России 2024г.

№ п/п	Основные мероприятия	контингент участников	сроки проведения	Ответственные
1	День добра и уважения (день пожилого человека)	все группа	1 октября	Музыкальные руководители, воспитатели
2	День отца в России	все группы	15 октября	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель
3	«День матери в России» (выставка рисунков «Загляните в мамины глаза»)	все группы	27 ноября	Воспитатели
4	Педагогический форум «Россия – дом народов»	Педагогическое сообщество	ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
5	Педагогический совет «Роль семьи в жизни человека»	педагоги	декабрь	Старший воспитатель
6	Фестиваль «Национальные кухни. Рецепты счастливой семьи»	Родители, педагоги	декабрь	Старший воспитатель

### 6.3. Мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

№	Мероприятие	Срок проведения	ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024г.	Заведующий
2	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024, 2025гг	Заведующий Старший воспитатель

3	Оформление уличного баннера «Мы гордимся Великой Победой!»	2025г.	Заведующий
4	Создание в холле ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	Январь 2025г	Старший воспитатель
5	Оформление стенда «Лица героев»	Февраль-май 2024,2025гг	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ	В течении 2024-2025гг	Воспитатели
3	Презентация «Была война, была Победа»	Апрель 2024,2025гг	Воспитатели
4	Возложение цветов к памятнику Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	2024-2025гг	Старший Воспитатель, Воспитатели
5	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Музыкальный праздник «День Победы», «Наши защитники»	Февраль 2024- май 2025гг	Музыкальный руководитель
6	Посещение выставки в музее детского сада посвященная Победе в ВОВ	Февраль, май 2024-2025гг	Старший Воспитатель, Воспитатели
7	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март-май 2024-2025гг	Воспитатели
8	Участие в акции «Рисуем Победу»	Апрель 2024, 2025гг	Старший воспитатель
9	Встреча с детско-молодежным поисковым отрядом г. Верхняя Салда	Март2024, апрель 2025г.	Старший воспитатель
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ (дети войны)	Февраль- апрель 2024,2025гг	Старший воспитатель
11	Участие в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Апрель 2025г.	Старший воспитатель
12	Организация соревнований «Сильные, ловкие защитим мы Родину»	Февраль2024 Февраль, май 2025г	Инструктор по Физической культуре
13	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2024, 2025гг	Воспитатели
14	Акция «Бессмертный полк»	май 2025	Педагоги

15	Посещение городского краеведческого музея по темам: «Помощники в годы ВОВ (животные); «Все для Победы...»	февраль, апрель 2025г	Сотрудники музея Старший воспитатель
16	Выставка рисунков, поделок ко Дню Победы «Они сражались за Родину!»	апрель	Старший воспитатель, творческая группа
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Оформление стенда «Лица героев»	2024, 2025гг	Воспитатели
2	Участие в исторической Викторине «Мы помним!» (дети войны, подвиги)	Февраль 2024г, 2025г	Старший воспитатель
3	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка, посвященная 80-летию. Победы в ВОВ «Мы помним!»	Март 2024, 2025гг	Старший воспитатель
4	Участие, а детско-юношеской акции «Рисуем Победу» (с публикацией)	Апрель 2024, 2025гг	Воспитатели
5	Участие в городских семинарах по патриотическому воспитанию	Март 2024, апрель 2025г.	Старший воспитатель
6	Посещение городской библиотеки «Они сражались за Родину»	Сентябрь 2024, февраль 2025г	Старший воспитатель
7	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г.	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Акция «Окна Победы»	Январь 2025г	Воспитатели
2	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Май 2024, 2025гг	Воспитатели
3	Спортивная эстафета «Военные саперы» совместно с родителями	Апрель 20242025гг	Инструктор по физкультуре
4	Оформление альбомов «Они воевали за Родину»	Май 2024, 2025гг	Воспитатели
5	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г	Старший воспитатель
6	Буклет «Читаем детям о Великой отечественной войне»	2025г	Старший воспитатель

#### 6.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
2	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
5	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

#### 6.5. Работа психолога – педагогического консилиума (ППК)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<b>Плановое (первичное) заседание № 1:</b> 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ППК 2. Определение детей целевых групп на ППК	Сентябрь 2024	Председатель, члены ППК, воспитатели, педагог-психолог.
2	<b>Плановое заседание № 2:</b> 1. Обсуждение результатов диагностическое обследования оценки уровня функциональной готовности детей к обучению в школе, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, поведенческих особенностей 2. Рассмотрение психолого-педагогических заключений, характеристик специалистов и воспитателей 3. Определение детей на индивидуальную коррекционно-развивающую работу по различным направлениям 4. Направление на ТПМПК	Сентябрь 2024	Председатель, члены ППК, воспитатели, педагог-психолог.

3	<b>Плановое заседание № 3</b> 1. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов 2. Обсуждение изменения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ИОМ	Октябрь 2024	Председатель, члены ППк, воспитатели, педагог- психолог
4	<b>Плановое заседание № 4</b> 1. Корректировка ИОМ и коррекционно-развивающих, адаптированных программ 2. Направление на ТПМПК	Январь 2025	Председатель, члены ППк, воспитатели, педагог- психолог
5	<b>Плановое (заключительное) заседание</b> 1. Определение динамики и анализ изменений после реализации ИОМ и программ 2. Лонгирование или снятие с ППк воспитанников 3. Направление на ТПМПК	Апрель-май 2025	Председатель, члены ППк, воспитатели, педагог- психолог
6	<b>Внеплановые (срочные) заседания:</b> 1. Выявление причин, возникающих проблем, конфликтных ситуаций (по просьбе воспитателя, специалистов, родителей) 2. Появление новых воспитанников в МАДОУ, которым необходимо индивидуальное сопровождение	Октябрь 2024	Председатель, члены ППк, воспитатели, педагог- психолог, родители
7	<b>Консультирование родителей (по запросу)</b>	В течение года	Председатель, члены ППк, педагог- психолог
8	<b>Консультирование педагогов (по запросу)</b>	В течение года	Председатель, члены ППк, педагог- психолог
9	<b>Контроль за осуществлением воспитателями и узкими специалистами психолого-педагогической работы с детьми ППк</b>	В течение года	Председатель, члены ППк
1	<b>Ведение документации ППк</b>	В течение года	Председатель,

## 7. Городские, областные конкурсы, фестивали

**Цель работы по реализации блока:** трансляция опыта работы на уровне ДОУ, города, региона

№	Мероприятия	Срок проведения
1	X городской фестиваль народного творчества «Душа России»	октябрь
2	VIII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»	ноябрь-декабрь
3	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2025»	декабрь
4	Педагогическая студия.	январь

5	IX городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	январь
6	Соревнования по плаванию среди дошкольников	февраль
7	Межтерриториальная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспективы развития»	март
8	Городской театральный фестиваль «Маленькие сказочники» посвященный Г.Х. Андерсену	март
9	VI городской педагогический форум по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО «Азбука безопасности»	апрель
10	Дошкольная практическая конференция «Первые шаги в науку»	апрель
11	Открытый онлайн фестиваль-конкурс народного творчества «Родные мелодии – 2025»	апрель
12	XI городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	апрель
13	Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр «Особый ребенок, играем вместе»	апрель
14	Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия!»	апрель
15	Открытый конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»	май
16	VI городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	май
17	Муниципальный турнир «Наша смена» между дошкольными образовательными учреждениями, направленным на формирование базовых технических и инженерных знаний»	май

## 8. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

*Цель работы по реализации блока:* оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
1	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада	Август-сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды			Воспитатели
3	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах			Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	«Паспорт семьи» Анкетирование		Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей			

	и их родителей (законных представителей)			
6	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта семей ДОУ)			Старший воспитатель, воспитатели
7	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»			Старший воспитатель, воспитатели
8	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников		Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9	Групповые родительские собрания			Воспитатели
10	Фотоколлаж «Вот и лето прошло...»			
	«Международный день красоты» - выставка рисунков «Красота в жизни, природе и искусстве»			
11	Выставка детско-родительского творчества «Фантазии Осени»			Старший воспитатель, воспитатель
12	Праздник «Осенняя гостья»		Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
13	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Октябрь	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	Воспитатели
14	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», развлечение «Мой папа самый лучший»)		Папы средних и старший групп	Воспитатели, музыкальные руководители

15	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»		Старшие, подготовительные группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
16	Консультативная помощь родителям детей			Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
17	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)			Заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители
18	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Ноябрь		Старший воспитатель, воспитатели
19	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»			
20	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников		Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
21	Выставка семейных поделок «Новогодние фантазии»			Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
22	Праздник «Новогодние приключения»			Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
23	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Декабрь		
24	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников			Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
25	Спортивное мероприятие Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»		Январь	Родители старших и подготовительных групп
26	Консультативная помощь родителям (законным	Родители всех возрастных групп		Заведующий, старший

	представителям) воспитанников			воспитатель, специалисты, воспитатели
27	Групповые родительские собрания			
28	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Родители старших групп	Воспитатели групп
29	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»			
30	Военно-спортивная игра «Зарница»			Воспитатели, инструктор ФК
31	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников			Родители всех возрастных групп
32	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Март	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
33	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»			
34	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»			
35	Групповые родительские собрания			
36	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Апрель	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
37	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ			Заведующий, зам. зав по ХР, воспитатели
38	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»			Заведующий, воспитатели,
39	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Май	Родители выпускников	Заведующий, зам зав по ХР
40	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
41	Консультативная помощь родителям (законным			Родители всех возрастных групп

	представителям) воспитанников			
42	Групповые родительские собрания			Педагоги
43	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Июнь, июль, август	Родители старших групп	Старший воспитатель, педагоги
44	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»			
45	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников		Родители всех возрастных групп	
46	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	В течение года	Родители, чьи дети не посещают МАДОУ	Старший воспитатель, педагоги
47	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции		Родители всех возрастных групп	
	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ		Все возрастные группы	Педагоги, ответственный за сайт
48	Консультирование специалистами ДОУ			Педагоги

### 8.1. Работа с семьями группы риск

**Цель работы по реализации блока:** формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально-опасном положении/трудной жизненной ситуации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Создание в ДОУ пакета нормативно-правовой документации, оформление документации	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление социального паспорта в группах. Составление социального паспорта ДОУ (сводный).	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3	Изучение социального паспорта семьи, состоящей на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП)	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели

4	Консультация «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	Октябрь	Педагог-психолог
5	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП/ТЖС и группы риска».	Октябрь	Педагог-психолог
6	Работа с ПДН и ЗП (отчёты, документация)	Ежемесячно	Педагог-психолог
7	Посещение семей на дому, состоящих на учете (СОП, ТЖС)	Ежемесячно	Педагог-психолог Воспитатели
8	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
9	Изучение причин неблагополучия семьи. Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации.	Октябрь, корректировка в течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп
10	Сотрудничество с органами опеки, ОВД, ПДН	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
11	Своевременное информирование родителей, администрации ДОУ, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
12	Создание банка данных о воспитанниках, не посещающих и пропускающих образовательное учреждение без уважительных причин, усвоение образовательной программы ребенком, из семьи «группы риска». Контроль за посещением ДОУ детьми из семей СОП/ТЖС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
13	Реализация программы по патриотическому воспитанию	В течение года	Педагогический коллектив
14	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений, безнадзорности, раннему выявлению семейного неблагополучия на заседаниях ППК и Советах педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2	Работа с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели

3	Организация в родительских уголках и на стендах в фойе публикаций по пропаганде здорового образа жизни всех членов семьи.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог инструктор по физической культуре
4	Проведение коррекционной работы с семьями, состоящими на учете: - организация групповых дискуссий, тренингов для коррекции родительских установок и выявления индивидуальных проблем семьи - встречи с сотрудниками детской комнаты полиции - индивидуальная работа с семьям	Ноябрь - май	Педагог-психолог Воспитатели
5	Разработка плана проведения месячника для родителей по правовому воспитанию (круглый стол, собрания, встречи)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
6	Привлечение семей к конкурсам совместного творчества, досуга и спортивных мероприятий разного уровня: уровня организации, муниципального и областного уровня.	В течение года	Педагогический коллектив
7	Консультации для родителей, по вопросам воспитанию ребенка (семья, состоящая на учёте в КДН и ЗП)	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с родителями «группы риска» по вопросам воспитания и образования несовершеннолетнего	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
9	Защита прав и интересов ребенка (правовое консультирование родителей (законных представителей в вопросах образования)	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
10	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах, культурно-развлекательных, спортивных мероприятиях, согласно плану воспитательной работы).	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
11	Совместные праздники для детей и родителей	В течение года	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую деятельность в ДОУ	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги доп.
2	Мониторинг занятости воспитанников вне	Октябрь -	Педагог-психолог

	детского сада	Ноябрь	Воспитатели
3	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Педагоги
4	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог-психолог
5	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: - «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» - «Полезные игрушки для разного возраста» - «Здоровая пища для детей» - «Как заниматься с ребенком дома» - «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	В течение года	Педагоги
6	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Педагоги
7	Дни Здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	1 раз в квартал	Педагоги
18	Мастер-классы для родителей - «Сказки своими руками» - «Как провести выходной день с ребенком с пользой» - «Семейные праздники. Как их организовать»	в течение года	Педагоги

## 9. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

**Цель работы по реализации блока:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской городской библиотекой, - Краеведческим музеем, - Пожарной частью, ВДПО, - Центром детского творчества, - Детской школой искусств.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	«Советы бабушки Ульянушки» - познавательная программа с элементами кукольного театра, в рамках программы «Я расту с книгой»	сентябрь 2024	Детская гор. библиотека Исакова Л.М.
3.	«Юмор в детской поэзии» - познавательная программа для	октябрь 2024	Детская гор. библиотека

	дошкольников, в рамках программы «Я расту с книгой»		Исакова Л.М.
4.	«Человеку друг огонь, только зря его не тронь» - познавательная программа по пожарной безопасности, в рамках программы «Я расту с книгой»	ноябрь 2024	Детская гор. библиотека Исакова Л.М.
5	«Незнайка на дороге» - познавательная программа по ПДД, в рамках программы «Я расту с книгой»	декабрь 2024	Детская гор. библиотека Исакова Л.М.
6	Филармонические уроки для дошкольников «Детский альбом», «Карнавал животных»	В течение года	Детская гор. библиотека Гераськова Л.М.

## 10. Организация оздоровительной работы или медицинская работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Медосмотр детей и анализ результатов осмотра	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
2.	Анализ заболеваемости детей	Ежедневно	Заведующий, медсестра
3.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	Ежедневно	Заведующий, медсестра, врач
4.	Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний	2 раза в год	Медсестра, врач
5.	Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей	По плану	Врач
6.	Своевременное выявление антропометрических данных	По плану	Медсестра, врач
7.	Индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми	По плану	Медсестра
8.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом МАДОУ	По плану	Медсестра
9.	Контроль за качеством поступающей продукции	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
10.	Контроль за закладкой продуктов по графику. Контроль за технологией приготовления пищи, за выходом блюд	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
11.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
12.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены,	Ежедневно	Заведующий Старший

	технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока		воспитатель, медсестра
--	--	--	------------------------

#### Работа с воспитателями

№ п/п	Темы и содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Режим дня, его соблюдение»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Режим проветривания групп»	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
3.	«Контроль санитарного состояния групп»	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
4.	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Ноябрь	Медсестра
5.	Проведение экзамена по знанию сотрудниками СанПиНа	2 раза в год	Старший воспитатель, медсестра
6.	«Если в группе карантин»	По необходимости	Медсестра
7.	«Соблюдение питьевого режима»	В течение года	Старший воспитатель, медсестра

#### Работа с родителями

Возрастная группа	Тема консультаций	Сроки проведения	Ответственные
Все группы	«Профилактика простудных заболеваний»	Сентябрь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Насморк, как симптом детских инфекционных заболеваний»	Октябрь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Профилактика педикулеза у детей»	Октябрь	Медсестра
Подготовительные группы	«Кому можно, а кому нельзя делать прививки»	Ноябрь	Медсестра
Все группы	«Профилактика плоскостопия у дошкольников»	Декабрь	Воспитатели, медсестра, инструктор по ФК
Все группы	«Профилактика детского травматизма»	Январь	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Профилактика гриппа»	Февраль	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Принципы правильного питания»	Март	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Профилактика нарушения осанки у детей»	Апрель	Воспитатели, медсестра,

			инструктор по ФК
Все группы	«Профилактика клещевых инфекций»	Май	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Закаливание»	Июнь	Воспитатели, медсестра, инструктор по ФК
Все группы	«Если ребенка ужалила пчела»	Июль	Воспитатели, медсестра
Все группы	«Укусы насекомых»	Август	Воспитатели, медсестра

## 11. Безопасность

**Цель реализации блока:** создание безопасных условий обучения, воспитания дошкольников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья детей в ДОУ.

### 11.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>			
1	Провести закупки: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по капитальному ремонту крыльца на центральном входе; - выполнение работ по ремонту системы горячего водоснабжения	Сентябрь–октябрь	Заведующий,
2	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Ответственный ГО ЧС
3	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	Ответственный ГО ЧС
4	Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Ответственный ГО ЧС, зам зав ХР
5	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Ответственный ГО ЧС

<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>			
1	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Зам зав по ХР, ответственный ГО ЧС
2	Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	Ноябрь	Заведующий, ответственный по ремонту и обслуживанию здания
3	- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	
4	Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Заведующий
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>			
1	Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный ГО ЧС
2	Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный ГО ЧС
3	Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
4	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный ГО ЧС

## 11.2. Пожарная безопасность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>			
1	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный
2	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности, и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>			
1	Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Зам зав по ХР
2	Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Зам зав по ХР
3	Организовать очистку от горючих отходов и отложений: - вентиляционные камеры; - циклоны; - фильтры; - воздухопроводы	октябрь	Заведующий, зам зав по ХР
4	Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	Заведующий, зам зав по ХР
5	Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Зам зав по ХР
6	Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Зам зав по ХР
7	Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	По плану	Зам зав по ХР
8	Проверить: - огнезадерживающие устройства в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; - устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; - автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	По плану	Зам зав по ХР
9	Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому	По плану	Зам зав по ХР

	обслуживанию систем противопожарной защиты		
10	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	По плану	Зам зав по ХР
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>			
1	Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По плану	Зам зав по ХР
2	Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Старший воспитатель
3	Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	По плану	Заведующий
4	Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагоги
5	Изучение с воспитанниками правил ПБ	в течение года	воспитатели
6	Выставка рисунков «Не шути с огнем»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
7	Спортивное развлечение «Мы – пожарные»	апрель	старший воспитатель, представители МЧС
8	Пополнение демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературой по правилам ПБ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>Объектовые тренировки</b>			
1	Эвакуация детей и сотрудников при обнаружении опасных предметов	20 сентября 2024	Старший воспитатель
2	Эвакуация детей и сотрудников при возникновении ЧС техногенного характера	16 декабря 2024	Старший воспитатель
3	Эвакуация детей и сотрудников при пожаре	22 мая 2025	Старший воспитатель

### 11.3. Дорожная безопасность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	в течение года	старший воспитатель
2	Оформление (обновление) информационных стендов и уголков безопасности в группах по вопросам профилактики детского дор. транспортного травматизма	в течение года	Воспитатели

3	Консультация: ➤ «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города» ➤ «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь ноябрь	Старший воспитатель с приглашением инспектора ГИБДД
4	Проведение дней безопасности в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5	Проведение тематической недели «Азбука дорожной безопасности»	в течение года	старший воспитатель
6	Обыгрывание ситуаций «Дорожные ловушки»	в течение года	воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам года, к пешеходному переходу, к светофору	в течение года	воспитатели
8	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	в течение года	воспитатели
9	Сюжетно-ролевые игры на тему «Улица города», «ДПС», «Транспорт»	в течение года	воспитатели
10	«Мишутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающие на дорогах	в течение года	воспитатели
11	Изучение Схемы безопасного маршрута к детскому саду	в течение года	воспитатели

#### 11.4. Детский травматизм.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского травматизма	август	заведующий
2	Проведение инструктажей с воспитанниками	ежедневно	воспитатели
3	Проведение инструктажей с родителями	сентябрь, декабрь, май	воспитатели
4	Обновление (оформление) информационных стендов, щитов и уголков безопасности	в течение года	ответственный по охране труда, воспитатели
5	Проведение проверок групповых помещений, спортивного и музыкального залов на соблюдение требований охраны труда	постоянно	комиссия по охране труда
6	Проведение совещаний с педагогическими работниками образовательного учреждения педагогических Советов по анализу детского травматизма, анализу причин травмирования (воспитанников) в ДОУ с определением мер профилактики.	апрель	заведующий, ответственный по охране труда

7	Проведение месячника по профилактике детского травматизма	сентябрь май	заведующий, старший воспитатель
---	---	-----------------	---------------------------------------

## 12. Коррупция

*Цель работы по реализации блока:*

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации: ➤ «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния» ➤ «Внесение изменений в нормативные правовые акты в связи с изменениями законодательства о противодействии коррупции» ➤ «Жить по совести и чести»	В течение года	Старший воспитатель
2	Деловая игра. «Коррупция – порождение зла»	октябрь	Старший воспитатель
3	Круглый стол. «Формирование нравственно-правовой культуры»	декабрь	Старший воспитатель
4	Педагогический совет. «Мы против коррупции»	февраль	Старший воспитатель
5	Викторина «Коррупция – социальное зло!»	март	Старший воспитатель
6	Оформление стенда «Коррупции – нет!»	В течение года	Старший воспитатель
7	Международный день борьбы с коррупцией. Выставка рисунков «Я и мои права! (по мотивам сказок народов мира)		Старший воспитатель

## 13. Организация контрольных мероприятий

*Цель работы по реализации блока:* совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	<b><i>Ежедневный контроль</i></b> ➤ Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей ➤ Соблюдение санэпидрежима ➤ Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. ➤ Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно в течение года	Заведующий старший воспитатель Зам. зав. по ХР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посещаемость детей.</li> <li>➤ Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>➤ Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>➤ Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> <li>➤ Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> </ul>		
2	<p><b><i>Оперативный контроль</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>➤ Адаптация воспитанников в детском саду</li> <li>➤ Состояние документации педагогов, воспитателей групп</li> <li>➤ Проведение родительских собраний</li> <li>➤ Организация питания в группах</li> <li>➤ Культура поведения за столом</li> <li>➤ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>➤ Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>➤ Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>➤ Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> <li>➤ Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>➤ Организация оздоровительной работы в режиме дня</li> <li>➤ Проведение и организация прогулки.</li> <li>➤ Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
3	<p><b><i>Эпизодический контроль</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ заболеваемости детей.</li> <li>➤ Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>➤ Выполнение педагогами решений педагогического совета.</li> <li>➤ Состояние документации по группам.</li> <li>➤ Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация</li> </ul>	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
4	<p><b><i>Тематический контроль</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»</li> <li>2. «Система работы ДОУ по организации познавательной, исследовательской, нравственной и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками»</li> </ol>	Ноябрь, март, май	Старший воспитатель

	3. «Дидактический материал по формированию у дошкольников представлений о родном крае»		
5	<b>Итоговый контроль</b> 1. Период адаптации детей раннего возраста 2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы 3. Психологическая готовность выпускников 2024-2025 учебный год	сентябрь май  май	старший воспитатель

#### 14. Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ

**Цель работы по реализации блока:** укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024-2025 учебном году	В течение года	Заведующий
2	Работа с работниками ДОУ ➤ Производственные совещания ➤ Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, ответственный
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4	Обеспечение безопасности образовательного процесса ➤ Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) ➤ Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. ➤ Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. ➤ Проведение инструктажей. ➤ Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.	Август  В течение года  В течение года  По плану В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по ХР
5	Создание условий для безопасного труда. ➤ Своевременный ремонт мебели, оборудования		Заведующий, зам зав по ХР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ</li> <li>➤ Создание системы профилактики профессионального выгорания</li> </ul>	В течение года	педагог-психолог
6	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам зав по ХР
7	Рейды комиссии по ОТ. Составление соглашения по ОТ	Январь В течение года	Заведующий
8	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь-ноябрь	Зав зам по ХР
10	Подготовка здания к зиме Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь, март	Зам зав по ХР
11	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
12	Утверждение графика отпусков	Январь	Заведующий
13	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующий
14	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка).	Июнь-август	Зам зав по ХР, педагоги
15	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам зав по ХР
16	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий, старший воспитатель
17	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель